**Промежуточная аттестация по обществознанию. 6 класс**

**Вариант 1.**

**А1**. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

1) индивид 3) личность

2) индивидуальность 4) инстинкт

**А2.**Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А3.**К видам деятельности человека относится:

1) сон 3) учеба

2) прием пищи 4) отдых

**А4.**Общение с друзьями является для человека

1) биологической потребностью

3) интеллектуальной потребностью

2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

**А5.**Верны ли суждения о труде?

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А6.**Для деловых межличностных отношений характерно

1) обязательное соблюдение формальностей

2) дружеское расположение

3) незнакомство с собеседниками

4) Разнообразие форм и видов общения

**А7.**Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость 2) стеснительность 4) собранность и организованность

**А8.** К средствам общения можно отнести

1) сознание 3) мышление

2) речь 4) мировоззрение

**А9.** Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны

2) поиском уступок с каждой стороны

3) односторонними уступками

4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

**А10.**Золотое правило морали гласит

1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя

2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

**А11.**Верны ли суждения о чувстве страха?

А. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

Б**.** Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**В1.**Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

**А**) стремление к общению с **1) социальные**

Друзьями **2) духовные**

**Б**) любовь к чтению **3) биологические**

**В)** желание носить теплую одежду

**Г)** желание сделать карьеру

**Д)** потребность во вкусной пище

**В2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

1) кропотливость 2) творческий подход

3) лень 4) усердие 5) уныние

**В3**. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости**.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.

2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.

3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.

4.Солдат поднялся в атаку.

5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**Промежуточная аттестация по обществознанию. 6 класс**

**Вариант 2.**

***А1.****Вершиной человеческих качеств психологи называют*

1) деятельность 3) общение

2) индивидуальность 4) личность

**А2.** *Верны ли суждения о познании мира*?

А. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

Б**.** Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б

4) оба суждения неверны

***А3.****Что отличает деятельность человека от поведения животных?*

1) осознанность действий

3) подчинение инстинктам

2) достижение результата

4) забота о потомстве

***А4.****К биологическим потребностям человека относится потребность в*

1) труде 3) отдыхе

2) общении 4) познании

***А5.****Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?*

А. Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.

Б. Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

***А6.****Межличностные отношения – это*

1) особые связи человека с окружающими людьми

2) контакты человека с домашними любимцами

3) работа со справочной системой Яндекс

4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

***А7.****Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе,-это*

1) законы государства 3) нормы религии

2) групповые нормы

4) общечеловеческие ценности

***А8.****Столкновение нескольких участников общения, каждый из* которых отстаивает свою позицию,- это

1) общение 3) диалог

2) коммуникация 4) конфликт

***А9.****Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.*

1) сотрудничество 2) агрессия

3) компромисс 4) приспособление

***А10.****На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?*

1) на жалости 3) на взаимности

2) на упрямстве 4) на силе

***А11.****Верны ли следующие суждения о смелости?*

А. Смелость противостоит трусости.

Б. Смелыми не рождаются, а становятся.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

***В1.****Установите соответствие между терминами и их определениями.*

**А.** Цель **Б.** Действие **В.** Результат

**1**. Процесс осуществления деятельности

**2**. То, к чему стремятся.

**3.** Конечный итог, следствие, завершающее собой какие –нибудь явления, развитие чего- нибудь

**В2.**Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.

ПРИМЕРЫ ГРУПП ВИДЫ ГРУПП

**А**) семья **1) формальная**

**Б)** учебный класс **2) неформальная**

**В)** парламент

**Г)** группа друзей

**Д)** политическая партия

**В 3.** Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.

1. Нравственность 3. Приспособление

5. Внутренний контроль

2. Мораль 4. Угодничество

Ключи к тесту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/ | В 1 | В 2 |
| 1 | 3 | 4 |
| 2 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 3 | 3 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 4 | 2 |
| 8 | 2 | 4 |
| 9 | 1 | 2 |
| 10 | 1 | 3 |
| 11 | 3 | 3 |
| В 1 | А -1 Б – 2 В – 3 Г – 1 Д - 3 | А -2 Б – 1 В - 3 |
| В 2 | 35 | А – 2 Б – 1 В – 1 Г - 2 Д - 1 |
| В 3 | 34 | 12 |

«2» - 0-6

«3» - 7-9

«4» - 10-12

«5» - 13-14