**Промежуточная аттестация по русскому языку 1 класс 2024-2025г.г.**

**Диктант.**

1. **Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки в конце учебного года.

Находка.

Летом малыши гуляли. Юра и Ольга зашли в лес. Оля села на пенёк. Мальчик увидел ёжика. Ребята взяли ёжика домой. Дети рады.

(25 слов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Грамматическое задание** | |
| 1. Во втором предложении разделить слова на слоги вертикальной чертой. | Ю/ра и Оль/га заш/ли в лес. |
| 1. В третьем предложении поставьте в словах ударение. | О\*ля се\*ла на пенёк. |
| 1. В последнем предложении отметить цветными карандашами звуки(точкой) под каждой буквой. | Дети рады. |

1. **Критерии оценивания:**

**«Справился»:**

-Допустил в диктанте не более 5 ошибок.

-Выполнил верно 50 % объёма заданий.

**«Не справился»:**

-Допустил в диктанте более 5 ошибок.

-Выполнил верно менее 50 % объёма заданий.

1. **Время выполнения:** 40 минут

**Промежуточная аттестация по математике в1 классе**

Контрольнаяработа по математике в 1 классе нацелина на уровень общеобразовательной подготовки в конце учебного года.

 Данная контрольная работа предполагает проверку следующих **умений:**

* умение записывать числа в пределах первого и второго десятков;
* умение сравнивать числа.
* умение решать составную задачу в одно действие;
* умение выполнить письменное сложение и вычитание одно- и двузначных чисел;
* умение измерять длину отрезка и чертить его;

Ф. И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши числа 19, 1, 8, 14, 20, 5, 11 в порядке их уменьшения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вычисли:**

4 + 4 = 4 – 4 = 2 + 7 = 10 – 8 = 1 + 6 = 9 – 5 =

7 + 3 + 4= 15 – 5 – 6 =

8 + 4= 7 + 7 =

1. **Реши задачу:**

У школы растёт 7 берез и 4 клёна. **Сколько всего** деревьев растёт у школы?

Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Сравни, поставь знаки <,> или =**

9 + 2 … 9 8 + 4 … 4 + 8

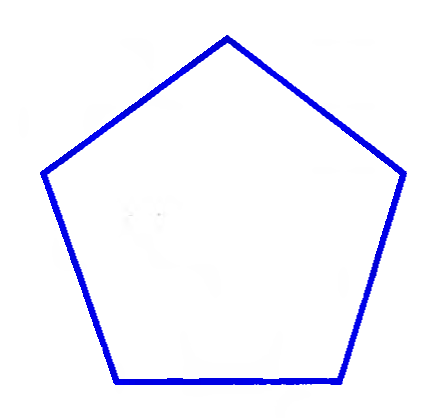
1. **Начерти** 2 отрезка: первый длиной 9 см, а второй на 3 см короче первого.
2. **Соедини название и фигуру:**

Прямая

Луч

Отрезок

Многоугольник



**Критерии оценивания:**

**Отметка "справился"** ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

или

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

или

-     допущены ошибки в ходе решения задачи или

 допущены 3 - 4 вычислительные ошибки.

**Отметка "не справился"** ставится:

      -    допущена ошибка в ходе решения задачи и 4 вычислительные ошибки  или допущено более 5 вычислительных ошибок.

**Промежуточная аттестация по окружающему миру проводится в виде теста.**

**Цель** — **проверка индивидуальных достижений** учеников при освоении образовательной программы в классе

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Найди флаг России по описанию.**

а) белый, синий, красный.

б) синий, красный, белый.

в) красный, белый, синий.

**2.Почеркни один главный признак предмета:**

Вода (твёрдая, жидкая, большая, ароматная).

**3.К какой группе животных относятся: ворона, голубь, дятел, страус?**

 а) рыбы     б) насекомые   в) птицы

**4. Сколько раз в день нужно чистить зубы?**

а) 1 раз в день б) не нужно чистить в) 2 раза в день

**5. Сколько цветов у радуги?**

а) 15 цветов б) 3 цвета в) 7 цветов

**6. Автомобиль – это**

а) наземный транспорт б) водный транспорт в) воздушный транспорт

7**. Самолёт – это**

а) наземный транспорт б) водный транспорт в) воздушный транспорт

**8. Кто был первым космонавтом?**

а) Василий Иванов б) Юрий Гагарин

**9. Чему учит нас экология?**

а) бережно относиться к природе

б) соблюдать правила дорожного движения

**10. Когда нужно мыть руки обязательно?**

а) после сна б) после туалета в) после игр с животными

**11. Какой формы планета Земля?**

а) шара б) квадрата в) полукруга

**12. В каждом ряду вычеркни лишний предмет:**

а) шкаф, стул, диван, чайник

б) ложка, телевизор, пылесос, электрочайник

в) вилка, тарелка, кресло, кастрюля

**Критерии оценивания:**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным. Задания оцениваются в 1 балл.

        Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

**За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов**.

**Промежуточная аттестация по литературному чтению.**

**Техника чтения.**

* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;
* выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Утята и стрекоза.

Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила. Как только утята подбегали к тарелке, из сада вылетала большая стрекоза. Она страшно стрекотала. Утята убегали и прятались в траве. Они боялись, что стрекоза их всех перекусает. А злая стрекоза садилась на тарелку, пробовала еду и потом улетала. После этого утята уже целый день не подходили к тарелке.

(65 слов. Е. Житков)

**Нормативы скорости чтения для учеников начальной школы**:

* **1 класс**: I полугодие — 20–25 слов в минуту, II полугодие — 30–40 слов
* **2 класс**: I полугодие — 40–50 слов, II полугодие — 50–60 слов.
* **3 класс**: I полугодие — 60–70 слов, II полугодие — 70–80 слов в минуту
* **4 класс**: I полугодие — 80–90 слов в минуту, конец учебного года — 100–120 слов
* В классах и школах для одарённых детей темп чтения может быть выше. Так, в первом классе такие дети читают более 60 слов, во втором — 90–95, в третьем — 95–105 слов в минуту.
* Темп при чтении про себя должен быть на 20–50 слов выше, чем при чтении вслух
* Важно помнить, что это усреднённые нормативы, и у каждого ученика свой уровень и темп развития

Промежуточная аттестация по технологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест. **Основная цель проведения промежуточной аттестации по технологии в 1 классе** — установить фактический уровень теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, соотнести его с требованиями ФГОС.

Некоторые другие цели проведения аттестации:

* выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям;
* проверить, как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в 1-м классе, умениями и навыками при выполнении практической работы
* оценить уровень подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**1) Чему учат на уроках технологии?**

А) лепить, вырезать, клеить

Б) читать, писать, бегать

**2) Как правильно передавать ножницы.**

А) Б)

****

**3) Как нужно оставлять ножницы на столе?**

А) с закрытыми лезвиями

Б) с открытыми лезвиями

**4) Какой инструмент используется при работе с бумагой?**

А) мел; б) иголки; в) ножницы.

**5) Как нужно размягчить пластилин?**

А) разогреть на солнце;   
Б) разогреть теплом своих рук.

**6)** **Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?**

А) аппликация Б) оригами В) вышивка

**7) Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения. В каком порядке выполняют аппликацию?**

□ вырежи □ обведи детали □ приклей

**8) Как правильно разметить деталь по шаблону на бумаге?**

А) по центру бумаги;

Б) как можно ближе к краю бумаги;

**9) Оригами – это …**

А) искусство складывания бумажных фигурок;

Б) изготовление фигурок из пластилина;

В) изготовление фигурок из глины.

**10) Бумага – это…**

А) материал

Б) инструмент

В) приспособление

**Интерпретация результатов**:

* Если ученик получает за выполнение всей работы 3 балла и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по технологии
* Если ученик получает от 4 до 7 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
* При получении более 7 баллов (8–10 баллов) обучающийся демонстрирует способность выполнять по технологии задания повышенного уровня сложности.

Тест по ИЗО (промежуточная аттестация)

**Цель проведения промежуточной аттестации по изобразительному искусству (ИЗО) в 1 классе** — определить уровень подготовки учащихся, оценить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения

Некоторые цели аттестации:

* проверить знания основ художественной грамоты, в том числе умение определять инструменты, необходимые в работе художника, различать основные виды художественной деятельности, основные и составные, тёплые и холодные цвета;

1. **Подчеркни цвета радуги:**

Зелёный, лиловый, чёрный, синий, красный, голубой, жёлтый, оранжевый, коричневый.

1. **Подчеркни тёплые цвета:**

Желтый, голубой, красный, синий.

1. **Подчеркни холодные цвета:**

Жёлтый, голубой, красный, синий.

1. **Как называется картина, на которой изображается человек?**

А) пейзаж Б) портрет

1. **Подчеркни материалы, которыми работает художник:**

А) лопата, удочка, грабли

Б) краски, карандаши, кисточка

**6.** **В городецкой росписи часто изображают:**

А) птиц, цветов и лошадей Б) слонов и жирафов

В) попугаев и львов Г) жуков и бабочек

**7. Сколько цветов в радуге?**

А) 3 Б) 7 В) 13

**8.** **Чтобы передать образ злой колдуньи, художник будет использовать**

А) нежные тона (сиреневые, розовые, голубые)

Б) тёмные тона (синие, чёрные, фиолетовые)

**9. Плавные формы предметов кажутся:**

А) добрыми и спокойными Б) злыми и колючими

**10. Чтобы цвет стал темнее, нужно добавить:**

А) чёрную краску Б) белую краску

***система оценивания заданий.***

За каждый правильный ответ на вопрос обучающийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

***Критерии оценивания.***

Соотношение тестового балла и аттестационной оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовый балл** | **Аттестационная** **оценка** |
| 5-10 | освоил |
| 0 -4 | не освоил |