**Промежуточная аттестация**

**Итоговая контрольная работа за 2 класс**

**Цель:** определение уровня усвоения предметного содержания курса математики:

1) вычислительных приёмов сложения, вычитания, умножения

и деления в пределах 100;

2) правил порядка выполнения действий в выражениях;

3) единиц длины;

4) умения решать задачи;

5) умения работать с диаграммами.

Вариант 1

1. **Реши задачу.**

У продавца было 16 сувениров. Он продал 5 сувениров, а на другой день получил со склада еще 8 сувениров. Сколько сувениров стало у продавца?

1. **Реши задачу.**

На зиму мама заготовила компот и разлила его в 6 банок, по 3 л в каждую. Сколько литров компота заготовила мама?

1. **Заполни пропуски.**

1 м = …см 53 дм = …м…дм

1 м = …дм 34 см = …дм…см

50 дм = … м

1. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.
2. **Сравни.**

6\*5 … 5\*6

12\*0 … 12+0

21\*1+2 … 2\*1+21

**7\***.

Вопросы:

1. Каких предметов было больше всего?
2. Каких предметов было меньше всего?
3. Сколько всего было украшений?
4. На сколько браслетов было больше, чем колец?

Вариант 2

1. **Реши задачу.**

В бидоне было 14 л молока. Утром взяли 7 л молока, а вечером налили в бидон еще 6 л. Сколько молока стало в бидоне?

1. **Реши задачу.**

12 кг сахара расфасовали в пакеты, по 2 кг в каждый. Сколько пакетов понадобилось?

1. **Заполни пропуски.**

1 дм = …см 67дм = …м…дм

1 м = …дм 75 см = …дм…см

70 дм = … м

1. Начерти прямоугольник со сторонами11 см и 3 см. Найди его периметр.
2. **Сравни.**

7\*4 … 4\*7

35\*0 … 0+35

4+1\*70 … 4\*1+70

**7\***.

Вопросы:

1. Каких предметов было больше всего?
2. Каких предметов было меньше всего?
3. Сколько всего было ковров и одеял?
4. На сколько ковров было больше, чем утюгов?

**Критерии оценки.**

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

**Ключ к контрольной работе**

Вариант 1

1. **Реши задачу.**

У продавца было 16 сувениров. Он продал 5 сувениров, а на другой день получил со склада еще 8 сувениров. Сколько сувениров стало у продавца?

1)16-5+8=19 (с)

Ответ: у продавца стало 19 сувениров

1. **Реши задачу.**

На зиму мама заготовила компот и разлила его в 6 банок, по 3 л в каждую. Сколько литров компота заготовила мама?

1)6\*3=18(л)

Ответ: мама заготовила 18 литров компота

1. **Заполни пропуски.**

1 м =100 см 53 дм = 5 м 3 дм

1 м =10 дм 34 см = 3 дм 4 см

50 дм = 5 м

1. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

5+5+5+5= 20 см или 5\*4=20 см

Ответ: Р=20 см

1. **Сравни.**

6\*5 = 5\*6

12\*0 < 12+0

21\*1+2 = 2\*1+21

**7\***.

1. Больше всего браслетов.
2. Меньше всего фантиков и ручек
3. Всего 13 украшений
4. Браслетов было больше, чем колец на 1

Вариант 2

1. **Реши задачу.**

В бидоне было 14 л молока. Утром взяли 7 л молока, а вечером налили в бидон еще 6 л. Сколько молока стало в бидоне?

1. 14-7+6=13(л)

Ответ: в бидоне стало 13 литров молока

1. **Реши задачу.**

12 кг сахара расфасовали в пакеты, по 2 кг в каждый. Сколько пакетов понадобилось?

1. 12:2=6(п)

Ответ: 6 пакетов понадобилось

1. **Заполни пропуски.**

1 дм = 10 см 67дм = 6 м 7 дм

1 м = 10 дм 75 см = 7 дм 5 см

70 дм = 7 м

1. Начерти прямоугольник со сторонами11 см и 3 см. Найди его периметр.

11+11+3+3=28 см или (11\*2)+(3\*2)=28 см

Ответ: Р=28 см

1. **Сравни.**

7\*4 = 4\*7

35\*0 < 0+35

4+1\*70 = 4\*1+70

**7\***.

1. Больше всего ковров?
2. Меньше всего утюгов?
3. Всего 11 ковров и одеял?
4. Ковров было больше, чем утюгов на 3

**Анализ контрольной работы по математике за 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | ФИ | ***Темы*** | | | | | | | |
| **Вычисления** | **Решение задач** | **Сравнение** | **Решение и оформление задачи** | **Построение многоугольника** | **P** | **Работа с диаграммами** | **Отметка** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Без ошибок** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ошибки** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Качество в %** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод**:

**Группа риска**: