**Промежуточная аттестация за курс 3 класса**

**2024-2025 учебного года**

**Цель работы**: проверка и оценка способности обучающихся 3 класса применять знания полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

**Структура работы.**

В работу включены задания базового, среднего и повышенного уровня сложности

Работа состоит из 16 заданий, которые проверяют усвоение наиболее важных понятий об окружающем мире, изученных в 3 классе.

**Основные требования к уровню подготовки обучающихся.**

**К концу 3 класса должны знать:**

* человек - часть природы и общества;
* что такое тела и вещества, разнообразие веществ;
* основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
* основные группы живого;
* взаимосвязи между живой и неживой природой, внутри живой природы;
* строение тела человека, основные системы органов;
* правила гигиены и здорового образа жизни;
* правила безопасности в быту и на улице; дорожные знаки;
* потребности людей; товары и услуги;
* роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике; бюджет.

*Распределение заданий по уровню сложности и типу заданий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Условные обозначения | Уровень сложности | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий  (ВО – выбор ответа;  КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ) |
| Б (А,В) | Базовый | 12 | 1 | ВО |
| П (С) | Повышенный | 4 | 2 | ВО |
|  | **Итого** | **16** | **20** |  |

***Время выполнения работы***

На выполнение теста отводится 40 минут.

**Система оценивания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень достижений | %  от максимального балла теста | Тестовый  балл | Перевод баллов в отметку |
| Повышенный | 85-100 | 20-17 | 5 |
| Базовый | 70-84 | 17-14 | 4 |
| Базовый | 50-69 | 13-10 | 3 |
| Низкий | менее 50 | 9 - 1 | 2 |

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А1. Что отличает человека от других живых существ?**

1) движение 2) разум 3) размножение 4) дыхание

**А2.** Укажи царство, к которому относится опёнок

1. растения 2) грибы 3) деревья 4) бактерии

**А3.** Что изучает наука растениеводство

1. растения 2) злаки 3) деревья 4) выращивание культурных растений

**А4.** Отметь жидкое вещество.

1. крахмал 2) древесина 3) вода 4) металл

**А5.** Отметь, что не входит в состав почвы

1) вода 2) песок 3) воздух 4) трава

**А6.** Вспомни, что такое государственный бюджет:

1. деньги страны 2) план расходов и доходов государства

3) расходы 4) доходы

**А7.** Определи группу растений, к которой относится сосна

1. цветковые 2) мхи 3) хвойные 4) папоротники

**А8.** К какой системе органов относится мозг?

1) к опорно – двигательной 2) к кровеносной

3) к дыхательной 4) к нервной

***Часть B***

**В1.** Какое растение относится к зерновым культурам?

1. капуста 2) рожь 3) тимофеевка 4) лён

**В2.** Найди ошибку.

1. воздух прозрачный 2) воздух не имеет запаха

3) при нагревании воздух расширяется 4) воздух голубого цвета

**В3.** Подумай, семена какого растения разносит ветер.

1. репейника 2) дуба 3) клён 4) рябины

**В4.** Подумай, почему хранящиеся в пакетиках семена не прорастают.

1. им не хватает тепла 2) им не хватает воды

3) им не хватает воздуха 4) им не хватает тепла, воды и воздуха

***Часть C***

**С1**. Укажи, какие предметы относятся к неживой природе:

1. радуга 2) облако 3) клён 4) заяц

**C2.** Отметь символы государства.

1. герб 2) язык 3) гимн 4) флаг

**С3.** Отметь растения, из которых получают сахар.

1. свёкла 2) тростник 3) картофель 4) груша

**С4.** Обозначь, что нужно растениям для роста и развития

1) Свет, тепло 2) вода, воздух 3) цветочный горшок 4) дождь