**Промежуточная аттестация за курс русского языка 3 класса**

**2025-2026 учебного года**

Учебник: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» в двух частях

**Пояснительная записка**

Данная контрольная работа направлена на проверку достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Работа рассчитана на 40 минут. Обучающиеся должны продемонстрировать предметные результаты за курс русского языка 3 класса:

1) различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;

2) различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;

3) находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

4) распознавать распространённые и нераспространённые предложения;

5) определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж;

6) определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;

7) определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени;

8) распознавать личные местоимения (в начальной форме);

9) применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

10) различать предлоги и приставки;

11) определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

12) находить главные члены предложения;

13)подбирать антонимы к словам разных частей речи;

14) подбирать синонимы к словам разных частей речи;

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 вариант

**1) Распредели слова на две группы.**

Игра, за игрой, игрушка, играть, игры, игровой.

|  |  |
| --- | --- |
| Однокоренные слова | Формы слова |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2) Подчеркни однокоренные слова.**

Смельчак, смелый, мелкий, храбрый, осмелеть.

**3) Разбери слова по составу.**

Слоны, сосновые, посадка.

**4) Отметь нераспространённые предложения.**

* От сильной бури повалилась старая сосна.
* Наступила весна.
* Взошло солнце.
* В зале звучала прекрасная музыка.

**5) Выпиши из предложения любое существительное. Укажи род, число, падеж.**

Над головой пролетел мохнатый шмель.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6) Из предложения выпиши прилагательное вместе с существительным, с которым оно связано. Указать род, число, падеж прилагательного.**

Под высоким дубом ребята увидели ёжика.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Выпиши из предложения глагол. Укажи время, число, род.**

В небе сверкнула яркая молния.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8) Подчеркни личные местоимения.**

Мы, я, без, на, они, у, ты.

**9) Вставь пропущенные буквы.**

Подру\_\_ка, гла\_\_кий, в\_\_здушный, др\_\_жал, кр\_\_вать, п\_\_сок, извес\_\_ный, праз\_\_ник, об\_\_яснил, доч\_\_, брош\_\_ .

**10) Укажи вид предложения по цели высказывания и по интонации.**

К лесу вела узкая тропинка. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

Сколько стихов Пушкина ты прочитал? (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Не шумите в лесу!( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**11) Подчеркни главные члены предложения.**

Вдруг из кустов вылетела маленькая птичка.

**12) Подбери антонимы:**

Медленный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

лень - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

спрашивать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**13) Подбери синонимы:**

Блестеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

смельчак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания и проверяемый предметный результат | Количество баллов |  |
| 1) различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; | 2 балла – верно  1 балл – 1-2 ошибки |  |
| 2) различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы; | 1 балл – верно |  |
| 3) находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; | 3 балла (за каждое слово по 1 баллу) |  |
| 4)распознавать распространённые и нераспространённые предложения; | 2 балла ( 1 балл за каждое предложение) |  |
| 5) определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; | 1 балл – задание выполнено верно |  |
| 6) определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; | 1 балл – задание выполнено верно |  |
| 7) определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени; | 1 балл – задание выполнено верно |  |
| 8) распознавать личные местоимения (в начальной форме); | 1 балл – найдены все местоимения |  |
| 9) применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; | 3 балла – верно  2 балла – 1 ошибка  1 балл – 2-3 ошибки |  |
| 10) определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске; | 3 балла – верно выполнено все задание  2 балла – 1 ошибка  1 балл – 2 ошибки |  |
| 11) находить главные члены предложения; | 1 балл |  |
| 12)подбирать антонимы к словам разных частей речи. | 3 балла (1 балл за каждое слово) |  |
| 13) подбирать синонимы к словам разных частей речи. | 2 балла (1 балл за каждое слово) |  |
|  | Итого – 25 баллов |  |

**«5»** - 25 баллов

**«4»** - 20-24 баллов

**«3»** - 13-19 баллов

**«2»** - 0-12 баллов