**Итоговый тест**

**по литературному чтению**

**для 2 класса (УМК «Школа России»)**

**Вариант 1.**

1. **Прочитай текст.**

В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай. На краю поляны были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.

Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.

Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!

\_Вариант 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Выполни задания.**

**1. О чём рассказывается в тексте?**

1) том, как медведица учила медвежонка собирать малину

2) о встрече человека и медвежонка

3) о том, как растёт в тайге малина

**2. Где произошла встреча с медвежонком?**

1)в сосновом бору в зарослях малины

2)в берёзовой роще на берегу реки

**3. В какое время года произошла эта встреча?**

1) весной

2) летом

3) осенью

1. зимой

**4. Рассказчик убежал потому, что**

1) ему надоел медвежонок

2) испугался медведицы

3) вспомнил, что потерял ружьё

4) испугался, что медвежонок оборвёт все пуговицы

**5. Выбери правильное утверждение.**

1) Медведица напала на рассказчика.

1. Медвежонок оказался очень любопытным.
2. Медвежонок испугался и убежал.
3. Рассказчик видел медведицу.

**6. Как ты понимаешь выражение «кивал головками иван-чай»?**

1. цветок наклонялся из стороны в сторону
2. цветок звал человека
3. цветок соглашался с происходящим
4. цветок отцвёл и засох

**7. Укажи в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4.**

1. Медвежонок решил поиграть с человеком.
2. 1. Рассказчик собирал малину.
3. Медвежонок вышел на свист.
4. Рассказчик испугался и убежал.

**8. Главным образом автор хотел**

1. описать внешний вид медвежонка
2. объяснить, как растёт малина
3. описать таёжный лес
4. рассказать о поведении маленького медвежонка

**9. Какое предложение лучше других помогает понять основную мысль текста?**

1. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл.
2. А у меня даже ружья нет!
3. Медвежонок поиграть со мной захотел!
4. Сел я на пенёк и стал тихонько посвистывать.

**10. Какое из названий наиболее всего подходит к истории, рассказанной автором?**

1. Заросли малины.
2. Подаренная пуговица.
3. Медвежонок.
4. Медведица.

**Итоговый тест**

**по литературному чтению**

**для 2 класса (УМК «Школа России»)**

**Вариант 2**

1. **Прочитай текст.**

Вы сидите за уроками в тёплой комнате осенью и замечаете, что запотели стёкла в окнах. Что же случилось?

Тёплый воздух комнаты коснулся охлаждённого стекла, водяные пары сгустились и превратились в крохотные капельки воды. Так бывает не только в комнате, но и на улице, в лесу, над рекой, над лугами и полями, когда охлаждаются пары.

Вот закончился тёплый летний день. Село солнце, и над рекой или болотом начал стелиться густой белый туман. Откуда взялся этот туман?

Земля нагрелась за день, а к вечеру стала охлаждаться. Влажный воздух над рекой сделался холоднее и уже не может впитывать водяные пары. Они сгустились и стали видимыми. Как и на охлаждённом стекле в тёплой комнате, они кажутся белыми.

Туман — это сгустившиеся1 водяные пары.

Туманы бывают не только весной, летом и осенью — их можно наблюдать и зимой, когда дуют слабые тёплые ветры. Часто образуются они над незамёрзшей рекой, прорубью.

Ранние весенние туманы защищают посевы от холодов.

По В. Архангельскому

(153 слова)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Сгуститься — стать густым, более плотным.

**Вариант 2**

**Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию текста.**

**1. Определи стиль речи.**

а) художественный

б) научный

в) публицистический

**2. Что в тексте происходит сначала, что потом?**

А) водяные пары сгустились

Б) водяные пары превратились в капельки воды

В) тёплый воздух касается охлаждённого стекла

**Выбери правильную последовательность**

а) В — Б — А

б) Б — А — В

в) В — А — Б

**3**. **В какое время года бывают туманы:**

а) во все времена года

б) только летом и осенью

в) только весной, летом и осенью

**4.При каком условии зимой бывает туман?**

а) когда температура воздуха очень низкая

б) когда светит яркое солнце

в) когда дуют слабые тёплые ветры

**5.Укажи слово, противоположное по смыслу слову***охлаждается.*

а) холодает

б) нагревается

в) потеет

**6. Укажи, какое объяснение правильно раскрывает смысл слова***сгрудились****.***

а) собрались в тесную группу, в кучу

б) встали грудью вперёд

в) стали грустными

**7. Выбери наиболее точное название этого текста**

а) Защита посевов

б) За уроками

в) Туман

**8. Подбери описание стелящегося тумана**

а) Густой белый

б) Густой серый

в) Жидкий белый

**9. Какую пользу приносят ранние весенние туманы? Выпиши ответ из текста.**

**Ответ:\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Используя текст произведения, допиши словосочетания.**

а) капельки (какие?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) пары (какие?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи к тестам**

**Вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |
| 6 | 1 |
| 7 | **2, 3,1,4** |
| 8 | 4 |
| 9 | 3 |
| 10 | 2 |

**Вариант 2**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Б |
| 2 | В |
| 3 | А |
| 4 | В |
| 5 | Б |
| 6 | А |
| 7 | В |
| 8 | А |
| 9 | Последнее предложение |
| 10 | Крохотные  Водяные |

Ключи

Каждое задание 2 балла, 10х2=20 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % | баллы | отметка |
| 0 %-50% | 0 – 10 б. | «2» |
| 51% - 74% | 11 - 14 б. | «3» |
| 75% - 94% | 15 – 18 б. | «4» |
| 95% - 100% | 19 – 20 б. | «5» |