

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МАЛОМИНУСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА МИХАЙЛОВА
(МБОУ Маломинусинская СОШ № 7 имени
Героя Советского Союза Н.И.Михайлова)**

662638, с. Малая Минуса, ул. Микрорайон № 19
Красноярский край, Минусинский район

тел.78-3-44

ПРИКАЗ

От 11 сентября 2024 года

№ 03-02- 58

с.М-Минуса

**Об организации методической деятельности
2024-2025 учебном году**

В соответствии с п.4. ст.26 Закона РФ от 29.12.2012г. N-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Маломинусинской СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова. С целью совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса и его результативности, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ, освоения современных технологий обучения, создания условий для реализации образовательных запросов обучающихся, повышения уровня профессионального мастерства учителей, развития их творческого потенциала,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В целях координации методической работы утвердить следующую структуру методической службы школы:
 - 1.1.Методический совет школы:
 - Харламова А.Н. – директор
 - Вахнина Н.В.– заместитель директора по УВР, председатель Методического совета,
 - Мотченко И.В.– заместитель директора по ВР, курирует воспитательную и внеурочную деятельность,
 - Швайгерт Л.Н. - руководит работой школьного методического объединения гуманитарного цикла,
 - Васильева М.М. – руководит работой школьного методического объединения учителей математики и естественно - научного цикла,
 - Величко Н.А. – руководит работой школьного методического объединения учителей физической культуры и художественно – эстетического цикла,
 - Кашмина Т.Ф. - руководит работой школьного методического объединения специалистов социально-педагогического цикла,
 - Мартынова Л.И. – руководит работой школьного методического объединения учителей начальных классов.

Мотченко И.В.– руководит работой школьного методического объединения классных руководителей.

1.2. Организовать при Методическом совете работу шести школьных методических объединений. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2024 – 2025 учебном году следующих педагогических работников:

Мартынову Л.И. - ШМО учителей начальной школы,

Швайгерт Л.Н. - ШМО учителей гуманитарного цикла. В которое входят учителя: русского языка и литературы, иностранного языка, обществознания, истории.

Васильеву М.М. - ШМО учителей математического и естественно - научного цикла. В которое входят учителя: математики, информатики, географии, биологии, химии, физики.

Величко Н.А. – ШМО учителей физической культуры и художественно – эстетического цикла. В которое, входят учителя: физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки.

Кашмину Т.Ф. - ШМО специалистов социально-педагогического цикла. В которое входят педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог.

Мотченко И.В.– ШМО классных руководителей.

2. Утвердить план работы Методического совета школы на 2024-2025 учебный год (Приложение 1). Организовать методическую деятельность школы в 2024-2025 учебном году в соответствии с утвержденным планом Методического совета.
3. Руководителям ШМО спланировать работу школьных методических объединений соответственно направлениям деятельности школы, годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год и представить планы на утверждение до 23.09.2024г.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Вахнину Н.В.

Директор школы
(должность)



(Подпись)

А.Н. Харламова/
(Ф.И.О.)

С приказом ознакомлен:

План тематических заседаний методического совета

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях.

Методическая тема: «Формирование и развитие навыков XXI века у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

Задачи:

- Повышение качества обучения и преподавания, направленных на индивидуальный подход к обучающимся.
- Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности.
- Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).
- Содействие здоровью учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).
- Расширение и обновление информационной базы школы.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию и развитию навыков XXI века у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Сентябрь	<p>Задачи методической работы в 2024/25 учебном году.</p> <p>Организация образовательного процесса по новым ФГОС НОО и ООО. Особенности реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.</p> <p>Новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Особенности идеологической воспитательной работы в новом учебном году (внедрение в образовательный процесс государственной символики РФ).</p> <p>Реализация программы наставничества (форма «Учитель–учитель»)</p>	<p>Утверждение плана методической работы на 2024/25 учебный год.</p> <p>Утверждение единой методической темы на 2024/25 учебный год и программы работы над единой методической темой.</p> <p>Утверждение планов работы методических объединений.</p> <p>Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.</p> <p>Обсуждение путей реализации новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Обсуждение перечня мероприятий по использованию в образовательном процессе государственных символов РФ.</p> <p>Актуализация программы наставничества.</p> <p>Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель–учитель»</p>
Октябрь	<p>Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.</p> <p>Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к</p>	<p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности.</p> <p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования.</p> <p>Анализ результатов школьного</p>

	муниципальному этапу Олимпиады	этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады
Ноябрь	Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	<p>Реализация плана по формированию функциональной грамотности в 2024/25 учебном году.</p> <p>Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.</p> <p>Анализ результатов внешних оценочных процедур (Общероссийская оценка по модели PISA, региональная диагностика функциональной грамотности).</p> <p>Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>
Декабрь	Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2024	<p>Анализ результатов ГИА-2024. Типичные ошибки и затруднения обучающихся.</p> <p>Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025. Утверждение планов подготовки к ГИА-2025.</p> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025»</p>
Январь	<p>Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.</p> <p>Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.</p> <p>Анализ реализации концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода.</p> <p>Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур.</p> <p>Анализ причин несоответствия оценок.</p> <p>Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.</p> <p>Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Способы развития фонда оценочных средств ОО.</p> <p>Анализ реализации концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности: обсуждение аналитической справки по итогам тематического посещения уроков и внеурочных занятий.</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</p>

Февраль	<p>Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>Особенности реализации рабочей программы воспитания на уроках.</p> <p>О подготовке к ВПР</p>	<p>Обсуждение справки по итогам посещения уроков. Оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>Изучение государственной символики РФ через содержание общественно-научных предметов и предметных областей «ОДНКНР» и «Искусство».</p> <p>Об организации методического семинара «Воспитательные практики на уроках».</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>
Март	<p>Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения.</p> <p>Развитие профильного обучения.</p> <p>Открытие инженерного класса: о перспективах предпрофессионального образования в школе.</p> <p>Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Анализ организации профильного обучения в школе за последние три года.</p> <p>Анализ выбора профилей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профиля на уровне СОО.</p> <p>Обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы элективных курсов.</p> <p>Развитие предпрофессионального образования в регионе. Проекты предпрофессионального образования.</p> <p>О соответствии критериям для вступления в проект «Инженерный авиастроительный класс».</p> <p>О подготовке и проведении школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»</p>
Апрель	<p>Резервы повышения качества образования.</p> <p>Итоги предметных недель.</p> <p>О подготовке к ГИА-2025. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>О формировании перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год</p>	<p>Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителей.</p> <p>Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. О проведении метапредметных недель.</p> <p>Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА.</p> <p>Анализ использования учебников и учебных пособий. Формирование перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год.</p> <p>Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков</p>
Май	<p>Выполнение ООП по уровням образования.</p> <p>Итоги года: успеваемость и качество знаний.</p> <p>Анализ результатов ВПР.</p> <p>Итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Итоги реализации программы наставничества.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителей</p>	<p>Анализ реализации ООП по уровням образования.</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года.</p> <p>Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР.</p> <p>Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год.</p> <p>Анализ организации проектной и</p>

		<p>исследовательской деятельности обучающихся. Итоги школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха». Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. О перспективах участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровня. Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель–учитель»). О результатах диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей</p>
Июнь	<p>Анализ работы методических объединений учителей в 2024/25 учебном году. Анализ результатов государственной итоговой аттестации. Итоги первого года реализации новых ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Отчет методических объединений о реализации планов работы. Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА. Проектирование плана подготовки к ГИА-2026 с учетом результатов анализа. Анализ первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС: выполнение программы, контроль реализации требований ФГОС</p>
Август	<p>Формирование плана методической работы на 2025/26 учебный год. Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей. О развитии профессиональных компетенций учителей школы</p>	<p>Формирование плана методической работы на 2025/26 учебный год. Определение единой методической темы и направлений работы. Экспертиза рабочих программ. Экспертиза оценочных материалов. Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2025/26 учебный год</p>