

Дорожная карта
«Сопровождения практик формирования и оценки функциональной грамотности»
в МКОУ М-Минусинская СОШ № 7

Мероприятие	Содержание мероприятия	Результаты	Ответственные
I этап — Диагностический (октябрь 2021 г. — ноябрь 2021г.)			
<p>Задачи:</p> <p>1. Выявить затруднения педагогов при формировании ФГ.</p> <p>2. Провести диагностику уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности и глобальной компетентности обучающихся 4,6,8 классов для выявления слабо сформированных умений.</p>			
<p>1. Проведение анкетирования педагогического коллектива. Сбор и анализ имеющихся педагогических практик по формированию ФГ учащихся (заполнение анкеты «Мои педагогические практики»).</p> <p>2.Онлайн - диагностика компетенций педагогов по формированию ФГ у учеников. (Первый и второй интенсив «Я Учитель» на онлайн-платформе Яндекс Учбник). Анализ результатов диагностики.</p>	<p>Выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию ФГ обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования ФГ обучающихся.</p>	<p>2) Карта имеющихся практик по формированию ФГ на основе сбора и анализа данных.</p> <p>1) Итоговая карта диагностических результатов.</p>	<p>Администрация, руководители ШМО.</p>
<p>Организация диагностики уровня сформированности ЧГ, ЕНГ у обучающихся 4-х, 6-х, 8-х классов. Анализ результатов диагностики. (Используем результаты внешней экспертизы ККР, КДР)</p>	<p>Выявление готовности обучающихся 4, 6, 8 классов к проведению мероприятий по формированию и развитию ФГ.</p> <p>Установить трудности, обосновать факторы, определяющие проблемы формирования ФГ.</p>	<p>Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности ФГ у учащихся.</p>	<p>Администрация, руководители ШМО.</p>
II этап — Организационный (с ноября 2021 г. - по декабрь 2021г.)			
<p>Задачи:</p> <p>1. Повысить теоретическую компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ.</p> <p>2.Подготовить педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера.</p>			

<p>1. Организация КПК для педагогов и административных работников по проблеме формирования ФГ.</p> <p>2. Реализация программ треков в рамках деятельности краевого ЦНППМ.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся.</p>	<p>План – график курсов повышения квалификации</p>	<p>Администрация</p>
<p>Серия обучающих семинаров-практикумов для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по направлениям ФГ» - «Особенности заданий на формирование ФГ» - «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся» 	<p>Изучение направлений, механизмов формирования и оценки ФГ обучающихся, практическая работа по решению заданий демоверсий</p>	<p>Методические материалы по данной теме.</p>	<p>Рабочие группы педагогов, администрация, руководители ШМО.</p>
<p>Организация участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ</p>	<p>Изучение направлений, механизмов формирования и оценки ФГ обучающихся, практическая работа по решению заданий демоверсий</p>	<p>Методические материалы по данной теме.</p>	<p>Рабочие группы педагогов, администрация, руководители ШМО</p>
<p>Организация работы ШМО и проведение заседаний по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возможности предмета (физика, география, биология, химия и т.д.) для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ и глобальной компетентности» - «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ и глобальной компетентности. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ обучающихся 4, 6, 7, 8 классов» - «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ и глобальной компетентности в начальной школе». - «Формирование глобальной компетентности и критического мышления в организации воспитательного процесса классным 	<p>Изучение направлений, механизмов формирования и оценки ФГ обучающихся, практическая работа по решению заданий демоверсий</p>	<p>Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся</p>	<p>Руководители ШМО</p>

руководителем».			
Разработка модели организации формирования ФГ на основе активизации межпредметных связей.	Определение форм организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, их места и времени.	Модель методического сопровождения по формированию ФГ.	Администрация, руководители ШМО
III этап — Практический (январь 2022 — декабрь 2022)			
<p>Задачи:</p> <p>1. Включить учителей в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать ФГ.</p> <p>2. Организовать практическую деятельности по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ.</p> <p>3. Выявить лучшие педагогических практик.</p>			
Организация работы ШМО по следующим направлениям: - Отбор учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ и глобальной компетентности обучающихся. Создание картотеки таких заданий. - Взаимная экспертиза учебных заданий по формированию МГ, ЕНГ, ЧГ и глобальной компетентности, разработанных педагогами.	1.Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся 2.Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»	Создание базы тестовых заданий по направлениям ФГ. План формирования ФГ на уроке.	Руководители ШМО
Внесение изменений в локальные акты : - программа внеурочной деятельности; - план внеурочной деятельности; рабочие программы по предметам; - положение о внутришкольной оценке качества образования.	Корректировка существующих нормативных документов	Пакет документов с внесенными изменениями	Администрация, Методический совет.
Организация промежуточной диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при	Выявление трудностей и имеющийся положительный	Итоговая карта диагностических	Администрация, руководители

формировании ФГ. Анализ результатов диагностики.	опыт по формированию ФГ обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования ФГ обучающихся	результатов.	ШМО
Обеспечение активного участия родителей в формировании ФГ у детей	Проведение родительских собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей ФГ. Информирование родителей о результатах по формированию ФГ.	Информационные стенды. Информация на сайте в ЭлЖуре.	Администрация, классные руководители.
Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ разных возрастных групп под руководством педагогов. (Платформа Яндекс Учебник – Марафон по функциональной грамотности)	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Аналитическая справка.	Администрация, руководители ШМО, педагоги.
Запустить методическую работу по внесению изменений в разделы рабочих программ по предметам.	Поставить педагогам задачу подготовить по одному примеру тематического планирования (на один из разделов РП), в котором планируемые предметные результаты прописаны в деятельностном залоге с ориентацией на ФГ и приложен КИМ (PISA-подобный тренировочный инструмент) для оценки результатов	РП с изменениями.	Администрация, руководители ШМО, педагоги.
Проведение промежуточной диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках ФГ.	Анализ результатов уровня сформированности ФГ обучающихся 4-8 классов	Аналитическая справка	Администрация, руководители ШМО.
IV этап — Аналитико-обобщающий (январь 2023 — декабрь 2023)			

<p>Задачи:</p> <p>1. Определить динамику развития профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся</p> <p>2. Обобщить и распространить положительный опыт педагогов по формированию ФГ.</p>			
<p>Проведение мониторинга результатов работы по сформированности ФГ обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.</p>	<p>Проведение контрольных работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Администрация, руководители ШМО.</p>
<p>Сбор, оформление и предоставление для публикаций в сборниках, в сетевых сообществах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статьи с описанием опыта применения учителями педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ. - Проектные задачи для начальной школы (не менее 3). - Разработанные и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ, ЧГ и глобальной компетентности обучающихся основного уровня образования. 	<p>Распространение положительного опыта по формированию ФГ обучающихся в формате публикаций.</p>	<p>Карта достижений педагогов.</p>	<p>Администрация, руководители ШМО, педагоги.</p>