

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МАЛОМИНУСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

662638, с. Малая Минуса, ул. Микрорайон № 19  
Красноярский край, Минусинский район

тел.78-3-44

ПРИКАЗ

(распоряжение)

"01" сентября 2018г.

№ 03-02-65

Об утверждении  
Программы повышения качества образования  
в МКОУ М-Минусинской СОШ №7  
на 2018-2021 г.г.

В рамках реализации ФЦПРО Задачи 2. Развитие современных механизмов и технологий общего образования, мероприятия 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу повышения качества образования в МКОУ М-Минусинской СОШ №7 на 2018-2021 г.г
2. Создать рабочую группу по разработке, координации хода реализации Программы повышения качества образования в составе, в соответствии с Приложением 1. к данному приказу.
3. Определить время проведения заседаний рабочей группы каждую пятницу (за исключением праздничных/выходных дней) в 14-15.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Ульянову Е.П., заместителя директора.

Руководитель

Директор учреждения



(должность)

*Молина*  
(подпись)

З.М.Молина

(Ф.И.О.)

С приказом ознакомлены:

	Е.П.Ульянова
	Л.Н.Швайгерт
	Н.В.Вахнина
	Н.В.Третьяк
	Н.С.Зыкова

Состав рабочей группы

№	ФИО (полностью)	Должность	Вид деятельности в группе
1	Молина Зинаида Михайловна	директор	Поддерживает равновесие между поставленной целью, временными рамками и имеющимися ресурсами.
2	Ульянова Елена Петровна	заместитель директора	Удерживает коммуникационное поле, при необходимости - достраивает понимание. Из общей массы набросков, выделяет сущность.
3.	Швайгерт Любовь Николаевна		Предлагает идеи. Удержание смыслового поля
3	Зыкова Наталья Сергеевна	педагог-психолог	Оформляет работу команды в виде текста, графиков, диаграмм, схем и т.п.
4	Вахнина Наталья Владиславовна	учитель	Предлагает идеи.
5	Третьяк Нина Васильевна	учитель	Подвергает сомнению все идеи, доводы, ищет риски, побуждает участников команды к переосмыслению подходов к проблеме, к отказу от преждевременного принятия решения или неразумных предположений