Буллинг в школе. Необратимые последствия.

Каждый из нас живет в социуме. И одной из главных задач нас как педагогов – помощь в социализации личности ребенка, т.е. помощь в процессе его вступления в структуру общества.

К сожалению, для многих ребят этот путь оказывается тернист. Как известно, в подростковом возрасте ведущая деятельность- это общение со сверстниками. Неудачи в процессе признания и самоутверждения в среде сверстников переживаются подростками особо остро. Часто камнем преткновения в общении становятся насмешки и открытые издевательства со стороны сверстников. Травля в школе не является чем-то уходящим - приходящим: боль и унижения часто продолжаются по несколько лет, а то и до окончания обучения.

Самое страшное, что в группе риска может оказаться практически любой. Что же это за явление, при котором раньше учащегося называли «белой вороной», «козлом отпущения», а теперь – жертвой «буллинга»?

Буллинг определяется как притеснение, дискриминация, травля.  Дэвид  Лейн и Эндрю Миллер определяют  буллинг  как длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому  ребёнку (другим детям).

Следует отличать буллинг от конфликта. Буллинг отличается неравенством сил участников. Жертва всегда немного слабее агрессора, а террор имеет длительный характер.

Почему нужно заниматься проблемой буллинга?

Можно было бы сказать, что школьные годы пройдут и детские oбиды зaбудутся, но это совсем не тaк. Шкoльнoе нaсилие буквaльно ломаeт личность жертвы, а его последствия сказываются на жизни человека в течение десятилетий. Жeртвы чaстого или постоянного буллинга, стaновясь взрослыми, существенно чаще жалуются на здоровье, страдают от депрессии, нервных расстройств и склонны к суициду. Они менее успешны в профессиональной деятельности, у них более низкий доход, выше риск остаться без работы. Они чаще ведут одинокий образ жизни, не имея семьи и друзей. Иначе говоря, «детские обиды» оборачиваются вполне серьёзными взрослыми проблемами.

Агрессор меньше страдает от последствий буллинга, чем жертва, но все же бесследно это не проходит и для него:
Неблагоприятное будущее. Примитивные асоциальные способы поведения перестают действовать во взрослом мире, и буллеры оказываются на помойке жизни. Чаще всего ведут ассоциальный способ жизни.

Дети, которые умудрялись сочетать буллинг с высоким социальным статусом, становятся диктаторами в семье и сущим наказанием на работе. Это сплетники и интриганы.

Даже если уже во взрослой жизни они успешны, то окружающим с ними неуютно. Развлекаться чужими несчастьями остается их хобби на всю жизнь. Они не умеют выстраивать теплые отношения с детьми, с любимыми, часто просто копируя поведение своих родителей.

Опыт насилия деструктивен для личности насильника. У него разрушаются механизмы формирования близости с другими людьми, и он никогда не сможет создать доверительных теплых отношений с партнерами, даже с собственными детьми всегда будет на расстоянии.

Возвращаясь к жертве, нужно отметить, что страдания жертвы, получившей опыт унижения, отвержения и незащищенности, травму самооценки, а то и нарушения эмоционально развитии из-за долгого и сильного стресса, понятны. Но помимо этого страдают свидетели, те, кто стоял в стороне и делал вид, что ничего особенного не происходит, и в это самое время получал опыт бессилия перед властью толпы и стыда за свое слабодушие, поскольку не решился вступиться и поддерживал травлю из страха самому оказаться жертвой. Этот опыт иногда может быть полезен для подростка, у которого уже есть достаточно сил для морального выбора. Например, как испытанный острый стыд заставляет что-то делать.

Страдают преследователи, получая опыт шакалов в стае, или опыт кукловода, опыт безнаказанности, иллюзию своей силы и правоты. Этот опыт приводит к огрублению чувств, отрезанию возможностей для тонких и близких отношений, в конечном итоге - к деструктивным, асоциальным чертам личности. Сомнительная победа, которая потом обернется одиночеством и положением изгоя во взрослом коллективе, где никто уже не станет особо бояться такого "булли", а вот общаться с ним особо не захочет. Даже если он будет успешен и станет начальником, счастья в его жизни будет немного.

Наконец, это все плохо для группы в целом, для ее эффективности, способности справляться с трудностями. Насилие - страшный пожиратель энергии, ни на что другое сил у группы уже не остается.

Не говоря уже о том, что тлеющая подолгу травля всегда прорывается вспышками настоящего насилия. И тогда абсолютно любой - в том числе и этот ребенок может оказаться "назначен" группой исполнить ее волю и "дать ему как следует". Он сам потом не сможет объяснить, почему так озверел и почему сделал то, что ему вовсе не свойственно. Ну, а дальше варианты. Либо он сам рискует совершить серьезное преступление, либо доведенная до отчаяния жертва даст отпор и последствия непредсказуемы.