**План реализации проектов 2 и 3**

«Повышение педагогического мастерства через использование в образовательной деятельности проектно-исследовательских техник, как средство повышения качества образования» и «Изменение школьного уклада через расширение взаимодействия с социальными партнерами МКОУ М-Минусинской СОШ №7» на первое полугодие 2020-2021 учебного года.

Работа над изменениями показателей планируемых результатов: «доля педагогов, участвующих в проектной, конкурсной и грантовой деятельности» и «% обучающихся, участвующих в разработке и реализации образовательных и социальных проектов»

**Сентябрь – Октябрь**

Самоопределение обучающихся исборданных о занятости преподавателей в проектной деятельности. *Приложение1*

**Ответственный: Толстихина О.В.**

Организация научного сообщества «Эрудит» с целью сопровождения и курирования обучающихся и педагогов в написании научно-исследовательской работы. *Приложение 2*

**Ответственный: педагог – организатор Конради Е.В.**

**01.09.20** Заседание рабочей группы

А. изменение состава группы

Б. составление рейтинговой таблицы *Приложение 3*

В. разработка единого плана работы ШМО

Г. сбор данных о поступлении в СУЗы

Д. создание опросника для родителей на предмет удовлетворенности школьной жизни ребенка. Запуск анкетирования в конце октября

Е. составление запроса на сотрудничество в СУЗы г. Минусинска по следующим направлениям: методическая поддержка педагогов школы (педагогический колледж), поддержка научного общества школы (пед.колледж, сельхоз колледж), профориентация школьников (пед.колледж, сельхоз колледж, колледж культуры)

**Ответственный: Вахнина Н.В.**

**2.11.20** Заседание ШМО классных руководителей с целью предложить участие в социальных проектах классным коллективам, ознакомить с перечнем и обсудить возможные варианты. *Приложение 4*

**Ответственный: педагог – организатор Конради Е.В.**

**Ноябрь - Декабрь**

**03.11.20** Заседание ШМО учителей предметников

А. обсуждение графика открытых уроков, в период с 23 ноября по 19 марта (видео урока с разработкой)

Б. определение педагогами в каком проекте будет задействован, заполнение формы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога  | Курирование проекта обу-ся 9 или 10 класса, указать класс и фамилию ребенка | Курирование научно-исследовательской работы, указать класс и фамилию ребенка | Курирование проекта воспитательной направленности, со своим классным коллективом | Курирование проекта по предмету, указать класс и фамилию ребенка |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

В. обсудить этапы написания проекта или научно-исследовательской работы Приложение 2

**Ответственные: руководители ШМО**

**04.11.20** Заседание рабочей группы

**Ответственный: Толстихина О.В.**

Приложение 1

Самоопределение обучающихся и сбор данных о занятости преподавателей в проектной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | ФИО преподавателей  | ФИ обуч-ся, класс  | Тема |
|  | Алексеева Галина Витальевна |  |  |
|  | Анисимов Олег Владимирович |  |  |
|  | Анциферова Ольга Петровна |  |  |
|  | Борн Александра Васильевна |  |  |
|  | Вахнина Наталья Владиславовна |  |  |
|  | Величко Надежда Александровна |  |  |
|  | Гончарова Валентина Михайловна |  |  |
|  | Дубинская Лариса Евгеньевна |  |  |
|  | Зыкова Наталья Сергеевна |  |  |
|  | Кашмина Татьяна Фадеевна |  |  |
|  | Коротаев Евгений Владимирович |  |  |
|  | Кононова Нина Григорьевна |  |  |
|  | Конради Елена Валерьевна |  |  |
|  | Лопатенко Екатерина Викторовна |  |  |
|  | Мартынова Леонора Ивановна |  |  |
|  | Молина Зинаида Михайловна |  |  |
|  | Мурзинцева Валентина Александровна |  |  |
|  | Нестеренко Варвара Викторовна |  |  |
|  | Светкин Виктор Николаевич |  |  |
|  | Секирников Иван Анатольевич |  |  |
|  | Третьяк Нина Васильевна |  |  |
|  | Ульянова Елена Петровна |  |  |
|  | Швайгерт Любовь Николаевна |  |  |

Приложение 2

**Сроки написания проекта или научно-исследовательской работы.**

До 6. 11 определится с темой работы

До 30.11 написать введение работы, где прописаны актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования.

До 15.12 прописать этапы реализации проекта или научно-исследовательской работы.

Вся работа должна быть написана до 19 марта 2021 года.

Результаты проекта предоставить в видео формате не позднее первого дня весенних каникул.

В 4 четверти выставляем материалы проекта с кратким описанием на сайт школы и на сайт Минусинского педагогического колледжа им. А.С.Пушкина.

Приложение 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | ФИО преподавателей | **01.09.20** Заседание рабочей группы | **2.11.20** Заседание ШМО классных руководителей | **03.11.20** Заседание ШМО учителей предметников | **04.11.20** Заседание рабочей группы | Этапы написания работы |
| **До 6. 11** определится с темой работы | **До 30.11** написать введение | **До 15.12** прописать этапы | Соответствие этапам(**январь-февраль**) | **19 марта**Готовая работа |
|  | Алексеева Галина Витальевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Анисимов Олег Владимирович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Анциферова Ольга Петровна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Борн Александра Васильевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вахнина Наталья Владиславовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Величко Надежда Александровна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гончарова Валентина Михайловна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дубинская Лариса Евгеньевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зыкова Наталья Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кашмина Татьяна Фадеевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Коротаев Евгений Владимирович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кононова Нина Григорьевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Конради Елена Валерьевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лопатенко Екатерина Викторовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мартынова Леонора Ивановна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Молина Зинаида Михайловна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мурзинцева Валентина Александровна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нестеренко Варвара Викторовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Светкин Виктор Николаевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Секирников Иван Анатольевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Третьяк Нина Васильевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ульянова Елена Петровна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Швайгерт Любовь Николаевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4

**Какие социальные проекты бывают.**

1. Научно-технические, включающие в себя разработку технологий в сфере действия социального проекта;

 2. Образовательные, как правило, представляют собой  проведение лекционных мероприятий, разработку методов,  различных пособий, развивающих игр и дидактических материалов;

3. Защитно-правовые, включающие в себя организацию  мероприятий для людей, попавших  в сложные жизненные ситуации, а также помощь и защита животных;

4. Воспитательные, способствующие всестороннему и гармоничному развитию личности человека;

5.Благотворительные, осуществляющие поддержку людей, находящихся за чертой бедности, а также защиту животных;

 6. Культурные, целью которых является сохранение существующих культурных традиций и разнообразных направлений искусства.

Целью социального проекта является привлечение внимания общественности и государственных органов власти на решение или предупреждение проблем в различных областях, улучшение качества жизни населения, а также снижение социальной напряженности. (В нашем случае внимание школы, села)

Как создать социальный проект?

Этапами создания социального проекта является:

1. Определение объекта проекта

2. Определение цели и задача проекта

3. Содержание деятельности проекта

4. Определение бюджета проекта

5. Определение ресурсов для реализации проекта

 Как появляется идея социального проекта?

Идея, как правило, возникает при обнаружении недостатков и проблем в самых разных отраслях общественной жизни. Сторонние наблюдатели или работники различных организаций, исследуют их, выдвигают инициативу об их решении путем создания социально значимых проектов.

**Темы социальных проектовдля начальной школы**

1 «Моя семья»

2 «Моя родина»

3 «Книжкин дом»

4 «Дорогою добра»

5 «О дружбе и друзьях»

6 «Ветеран живёт рядом»

7 «Праздник чая»

8 «Мама – главное слово в жизни»

9 «Предновогодние чудеса»

10 «Дорожная азбука»

11 «Учимся играть в команде»

12 «Зимняя сказка» и др.