**Информация по показателям РППКО**

Укажите количество учителей, работающих в школе - 28

Укажите количество обучающихся в школе - 244

1. Наличие механизма выявления профессиональных дефицитов педагогов:

**Да, такой механизм имеется**

1.1 Если механизм выявления профессиональных дефицитов педагогов имеется, то укажите его уровень:

**Школьный**

**Муниципальный**

**Региональный (в рамках реализации Проекта)**

1.2 Представьте краткое описание механизма выявления профессиональных дефицитов

**Изучение документов педагогов, наблюдение за практической деятельностью учителей, контрольно-методические срезы, контроль ведения документации, анализ результатов деятельности педагогов, собеседование, анкетирование**

1.3 Из указанного списка выберите специализации педагогов, при работе с которыми используется механизм выявления профессиональных дефицитов

**Учитель математики**

**Учитель русского языка**

**Учитель начальных классов**

**Другое: учителя биологии и химии, истории и обществознания, географии, английского языка**

2. Наличие механизма ликвидации профессиональных дефицитов: \*

**Да, такой механизм имеется**

2.1 Если механизм ликвидации профессиональных дефицитов педагогов имеется, укажите его уровень:

**Школьный**

**Муниципальный**

**Региональный (в рамках реализации Проекта)**

2.2 Представьте краткое описание механизма ликвидации профессиональных дефицитов педагогов

**Система внутришкольного повышения квалификации, участие в вебинарах, очных и заочных семинарах, круглые столы, мастер-классы, методические десанты**

2.3 Из указанного списка выберите специализации педагогов, при работе с которыми используется механизм ликвидации профессиональных дефицитов

**Учитель математики**

**Учитель русского языка**

**Учитель начальных классов**

**Другое:**

**учителя биологии и химии, истории и обществознания, географии, английского языка**

3.1 Укажите количество учителей математики, работающих (работавших) в школе в 2019 году  **2**

3.2 Укажите количество учителей русского языка, работающих (работавших) в школе в 2019 году  **2**

3.3 Укажите количество учителей начальных классов, работающих (работавших) в школе в 2019

4.1 Укажите количество учителей математики, принявших участие в вебинарах в рамках Проекта  **2**

4.2 Укажите количество учителей русского языка, принявших участие в вебинарах в рамках Проекта  **2**

4.3 Укажите количество учителей начальных классов, принявших участие в вебинарах в рамках Проекта  - 6

5.1 Наличие муниципального координатора, осуществляющего тьюторскую поддержку школы: \*

муниципальный координатор имеется, но происходит их регулярная смена

5.2 Оцените степень оказываемой муниципальным координатором тьюторской поддержки в рамках Проекта: \*

**Муниципальный координатор не включен в работу по реализации ШППКО и тьюторскую поддержку осуществляет формально**

6. Наличие в образовательной организации системы поддержки профессионального роста педагогов \*

Да, такая система в школе есть

6.1 Если система поддержки профессионального роста педагогов имеется, представьте ее краткое описание

**Материальное стимулирование (Разработано «Положение о стимулирующих выплатах*»)***

**Аттестация педкадров**

**Моральное стимулирование (грамоты, награды)**

7.1 Укажите количество педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах на уровне муниципалитета - **29**

7.2 Укажите количество педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах на уровне региона  - **8**

8.1 Укажите количество педагогов, участвующих в сетевых методических объединениях на уровне муниципалитета  - **29**

8.2 Укажите количество педагогов, участвующих в сетевых методических объединениях на уровне региона (платформа "Дистанционное обучение Красноярья")  - **8**

9.1 Укажите количество педагогов школы, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы  - **18**

9.2 Укажите технологии, которые педагоги вашей школы используют в своей практике целостно

**ТРКМ, здоровьесберегающие, проектная деятельность**

9.3 Укажите методики, приемы, способы работы, которые педагоги вашей школы используют в своей практике

 **техники формирования читательской грамотности, техники проектно-исследовательской теятельности, техники в рамках ТРКМ**

10.1 Укажите долю (%) обучающихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы, от общей численности обучающихся в школе -**100%**

10.2 Укажите долю (%) педагогов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы, от общей численности педагогов в школе  - **100%**

11. Наличие у школы партнерского соглашения на 2019 год со школой-лидером или школой Проекта \*

**Нет**

11.1 Перечислите основные направления/темы взаимодействия со школой-лидером или школой Проекта в рамках партнерского соглашения

11.2 Оцените уровень взаимодействия со школой-лидером или школой Проекта:

Высокоэффективное (практики актуальны, успешно перенесены в работу школы)

Средний уровень эффективности (действия по переносу практики не принесли ожидаемого результата)

Неэффективное (взаимодействие формальное, опыт и практика не перенесены)

12. Осуществлялась ли коррекция ШППКО в 2019 году? \*

**Да**

12.1 Укажите основания, по которым осуществлялась коррекция школьной программы повышения качества образования :

**Данные стандартизированных процедур оценки качества образования (федеральные, региональные)**

**Потребности участников образовательных отношений в изменении образовательной среды**

**Необходимость изменения проекта(-ов), реализуемых в рамках ШППКО**

**Соответствие региональной программе повышения качества образования**

13. Согласуются ли показатели реализации школьной программы повышения качества образования с показателями школьной системы оценки качества образования (ШСОКО)? \*

**Полностью согласуются**

14. Отражается ли процесс реализации школьной программы повышения качества образования в открытых информационных источниках (в том числе на школьном сайте)? \*

**Да**

14.1 Укажите, в каких открытых информационных источниках отражается процесс реализации школьной программы повышения качества образования:

**Школьный сайт**

**Сообщество "Школы проекта по повышению качества образования" (на платформе "Дистанционное обучение Красноярья")**

15. Наличие в школе положительной динамики образовательных результатов обучающихся по математике и (или) русскому языку в соответствии с ШСОКО (по результатам промежуточной аттестации) \*

**Есть**

16. Наличие в школе положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования \*

**Есть**

17. Наличие положительной динамики в участии обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня \*

**Есть**

18.1 Укажите количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) на муниципальном уровне, от общего количества обучающихся школы - 104

18.2 Укажите количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) на региональном уровне, от общего количества обучающихся школы  - **7**

18.3 Укажите количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) на федеральном уровне, от общего количества обучающихся школы  - **0**

19.1 Укажите количество обучающихся, принявших участие в конкурсах муниципального уровня, от общего количества обучающихся школы  - **198**

19.2 Укажите количество обучающихся, принявших участие в конкурсах регионального уровня, от общего количества обучающихся школы (Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2019 год, утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 29.12.2018 №818-11-05)  - **7**

19.3 Укажите количество обучающихся, принявших участие в конкурсах федерального уровня, от общего количества обучающихся школы (Перечень мероприятий, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 9.11.2018г. №197)  - **7**

20. Наличие в школе положительной динамики образовательных результатов ОГЭ по математике и (или) русскому языку (по % качества) \*

**Есть**

21.1 Укажите результаты ОГЭ по математике в 2018 году (% обучающихся, получивших "2"; % обучающихся, получивших "3"; % обучающихся, получивших "4", %обучающихся, получивших "5", от общего количества обучающихся, сдававших ОГЭ) (пример заполнения: 12%; 32%; 48%; 8%)

**15,7%; 47,4%; 36,8%; 0%**

21.2 Укажите результаты ОГЭ по математике в 2019 году (% обучающихся, получивших "2"; % обучающихся, получивших "3"; % обучающихся, получивших "4", % обучающихся, получивших "5", от общего количества обучающихся, сдававших ОГЭ) (пример заполнения: 12%; 32%; 48%; 8%)

**11,5%; 38,5%; 46,2%; 3,8%**

22.1 Укажите результаты ОГЭ по русскому языку в 2018 году (% обучающихся, получивших "2"; % обучающихся, получивших "3"; % обучающихся, получивших "4", % обучающихся, получивших "5", от общего количества обучающихся, сдававших ОГЭ) (пример заполнения: 12%; 32%; 48%; 8%)

**15,8%; 47,4%;26,3%; 10,5%**

22.2 Укажите результаты ОГЭ по русскому языку в 2019 году (% обучающихся, получивших "2"; % обучающихся, получивших "3"; % обучающихся, получивших "4", % обучающихся, получивших "5", от общего количества обучающихся, сдававших ОГЭ) (пример заполнения: 12%; 32%; 48%; 8%)

**15,3%; 50%; 26,9%; 7,7%;**

23. Наличие в школе положительной динамики образовательных результатов ЕГЭ по математике и(или) русскому языку (по среднему баллу) \*

**Есть**

24.1 Укажите средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2018 году  - **4,0**

24.2 Укажите средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2019 году  **- 4,2**

24.3 Укажите средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2018 году  - **33**

24.4 Укажите средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2019 году  - **51**

25.1 Укажите средний балл работы ЕГЭ по русскому языку в 2018 году  - **59**

25.2 Укажите средний балл работы ЕГЭ по русскому языку в 2019 году  - **64**