

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ М-Минусинской СОШ №7
имени Героя Советского Союза Н.И.Михайлова

З.М. Молина
Приказ № 49/а
«24» 08 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о специальных (коррекционных) классах
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
Маломинусинской СОШ №7
имени Героя Советского Союза Н.И.Михайлова

I. Общие положения

1. Настоящее положение о специальных (коррекционных) классах в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Маломинусинской СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И.Михайлова (Далее – Положение) регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Маломинусинской СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И.Михайлова.

Специальные (коррекционные) классы для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются в ОУ на основании:

✓ ст. 34 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 12.03.97 г. №288;

✓ Закон Российской Федерации от 24.11.1995. № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего

образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004. № 1312».

2. Специальные (коррекционные) классы для детей с ограниченными возможностями здоровья в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.

3. Специальные (коррекционные) классы для детей с задержкой ограниченными возможностями здоровья являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с трудностями в обучении. Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

4. Специальный (коррекционный) класс создан в образовательном учреждении с целью обеспечения педагогических условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья различного генеза. Система работы в специальном (коррекционном) классе для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

5. Работа по формированию общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизации их познавательной деятельности должны обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья образование в соответствии с государственным образовательным стандартом.

6. Одной из важнейших задач специального (коррекционного) класса для детей с ограниченными возможностями здоровья является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная социализация.

II. Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья

1. К работе в специальном (коррекционном) классе для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованных на базе общеобразовательного учреждения привлекаются специально подготовленные кадры: педагоги, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги. Образовательное учреждение должно располагать необходимым учебно-методическим обеспечением (образовательные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера), соответствующими материально-техническими условиями для организации образовательного процесса.

2. Специальный (коррекционный) класс для детей с ограниченными возможностями здоровья открываются приказом директора образовательного учреждения по согласованию с муниципальным органом управления образованием.

3. Основанием для зачисления детей в специальный (коррекционный) класс для детей с ограниченными возможностями здоровья является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора образовательного учреждения (с указанием типа программы).

4. Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- уровень основного общего образования (ООО) - 5-9 классы по адаптированным основным общеобразовательным программам.

5. Перевод детей в специальный (коррекционный) класс для детей с ограниченными возможностями здоровья второй ступени осуществляется при условии обязательного обследования ребенка специалистами психолого-медико-педагогической комиссии и получения соответствующего заключения ПМПК.

6. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-

педагогического сопровождения обучающихся для получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями в образовательном учреждении создается психолого- медико-педагогический консилиум (ПМПк). Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением о психолого- медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения.

7. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии дети переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения.

8. Перевод учащихся из специального (коррекционного) класса для детей с ограниченными возможностями здоровья в другие специальные (коррекционные) образовательные учреждения производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

9. Наполняемость специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья до 12 человек.

10. Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков 40 минут (в соответствии с Режимом занятий обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Маломинусинской СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И.Михайлова), бесплатное двухразовое питание, внеклассные оздоровительные мероприятия.

III. Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден Министерством Образования РФ № 1312 от 09.03.2004), с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с учетом методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Письмо Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013г.).

с учетом требований:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и обеспечивает оптимальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных

пробелов в знаниях.

3. Обучающиеся специального (коррекционного) класса для детей с ограниченными возможностями здоровья ограниченными возможностями здоровья уровня ООУ, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь при наличии рекомендаций ТОПМПК.

4. Для занятий по технологии обучающиеся делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизиологических особенностей учащихся. Профессионально- трудовая подготовка осуществляется по двум направлениям: «Швейное дело» и «Столярное дело».

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования от 26.12.2013 №1400, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394. По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по технологии.

5. Выпускники, успешно освоившие курс основного общего образования получают документ государственного образца - свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса.

6. Оплата труда педагогов, работающих в специальных (коррекционных) классах, определена Положением об оплате труда работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения Маломинусинской СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова.