



Я. В. СОЛОВЬЁВ

ФГОС

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

9 класс

ПРАКТИКУМ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

- 10 вариантов заданий
- Подробные критерии оценивания
- Ответы

Я. В. Соловьёв

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

9 КЛАСС

ПРАКТИКУМ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

10 вариантов заданий
Подробные критерии оценивания
Ответы

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2018

УДК 373.94
ББК 63.3я72
С60

Соловьёв Я. В.

С60 Всероссийская проверочная работа. История : 9 класс : практикум. ФГОС / Я. В. Соловьёв. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 64 с. (вкладка — 16 с.). (Серия «ВПр. Практикум»)

ISBN 978-5-377-12129-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) и требованиям Историко-культурного стандарта.

В пособии представлены 10 вариантов проверочных работ по истории. Каждая проверочная работа содержит 8 заданий по всему курсу истории в 9-х классах общеобразовательных организаций — на знание дат, понятий, причинно-следственных связей, а также задания для работы с историческими источниками, иллюстрациями и контурной картой.

Ко всем заданиям даны ответы и подробные критерии оценивания.

Ответы к заданиям являются материалами для учителя, поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Пособие будет полезно учащимся 9-х классов, учителям и методистам, использующим типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373.94
ББК 63.3я72

Учебное издание

Соловьёв Ян Валерьевич

ИСТОРИЯ. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 9 КЛАСС. ПРАКТИКУМ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Латво*. Редактор *Н. В. Павлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Г. М. Морозова, О. Ю. Казанова*

Дизайн обложки *Л. В. Дельянова*. Компьютерная верстка *И. Ю. Иванова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 28.08.2017. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 4,33.

Усл. печ. л. 10. Тираж 10 000 экз. Заказ № 4748/17.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт». 170546, Тверская область,

Промышленная зона Боровлёво-1, комплекс №3 «А», www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-12129-9

© Соловьёв Я. В., 2018

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	4
Вариант 1	5
Вариант 2	11
Вариант 3	17
Вариант 4	23
Вариант 5	29
Вариант 6	35
Вариант 7	41
Вариант 8	47
Вариант 9	53
Вариант 10.....	59
Система оценивания диагностической работы по истории	вкл. 1
<i>Ответы</i>	вкл. 3

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта НИКО (www.eduniko.ru).

ВАРИАНТ 1

Ознакомьтесь с перечнем из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–6.

Перечень событий (процессов)

- А) перестройка в СССР
Б) «холодная война»
В) освоение космического пространства
Г) окончание Великой Отечественной войны

- 1) Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) перестройка в СССР
Б) «холодная война»
В) освоение космического пространства
Г) окончание Великой Отечественной войны

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«С раннего утра 17 апреля на всех участках фронта разгорелись ожесточённые сражения, враг отчаянно сопротивлялся. Однако к вечеру, не выдержав удара танковых армий, введённых накануне, которые во взаимодействии с общевойсковыми армиями пробили на ряде участков оборону на Зееловских высотах, противник начал отступать. Утром 18 апреля Зееловские высоты были взяты...»

Ответ:

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3–6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

- 3 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| А) перестройка в СССР | Б) «холодная война» |
| В) освоение космического пространства | Г) окончание Великой Отечественной войны |

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Ниже приведён список терминов (названий).

1) подкулачник; 2) спутник; 3) Карибский кризис; 4) альтернативные выборы; 5) продразвёрстка; 6) репатриация.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Ответ: номер термина

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| А) перестройка в СССР | Б) «холодная война» |
| В) освоение космического пространства | Г) окончание Великой Отечественной войны |

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Обозначьте на контурной карте один город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый кружок и подпишите название.



Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Рассмотрите изображения и выполните задание 7.

7 Какой из памятников, представленных ниже, был создан в первой половине XX в.?

1)



2)



3)



4)



Ответ: номер изображения

Укажите фамилию скульптора, автора данного памятника.

Автор _____

- 8** Назовите одну историческую личность, деятельность которой была связана с историей Вашего региона в период XX — начала XXI в.

Укажите период (с точностью до двух-трёх десятилетий), к которому относится деятельность этой личности.

Объясните, каков вклад указанной исторической личности в развитие Вашего региона. (Для объяснения обязательно используйте знание исторических фактов.)

Ответ:

Личность _____

Период _____

Объяснение _____

ВАРИАНТ 2

Ознакомьтесь с перечнем из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–6.

Перечень событий (процессов)

- А) война США во Вьетнаме
Б) распад СССР
В) диссидентское движение в СССР
Г) Гражданская война в России

1) Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.

1)



2)



3) КТО ПРОТИВ СОВЕТОВ



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

Перечень событий (процессов)

- А) война США во Вьетнаме Б) распад СССР
В) диссидентское движение в СССР Г) Гражданская война в России

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Товарищи, положение на фронтах, особенно на Южном фронте, заставляет ЦК РКП (б) вновь обратиться к вам с призывом удвоить, утроить, удесятерить энергию партийных организаций в деле военной обороны Советской России. Наступление Деникина с юга начинает грозить жизненным центрам Советской республики так же, как весной подобную угрозу несли с востока банды Колчака. Опыт победоносной борьбы с Колчаком показал нам, где кроется истинный источник военных сил пролетарской власти. Колчак был сбит и обращён в бегство благодаря тому, что наша партия бросила тогда на Восточный фронт все свои лучшие силы, связав их железной военной организацией».

Ответ:

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3–6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

- 3 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) война США во Вьетнаме Б) распад СССР
В) диссидентское движение в СССР Г) Гражданская война в России

4) Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Ниже приведён список терминов (названий).

1) Беловежские соглашения; 2) вьетконговцы; 3) червонец; 4) Мюнхенский договор; 5) самиздат; 6) махновцы.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Ответ: номер термина

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

5) Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

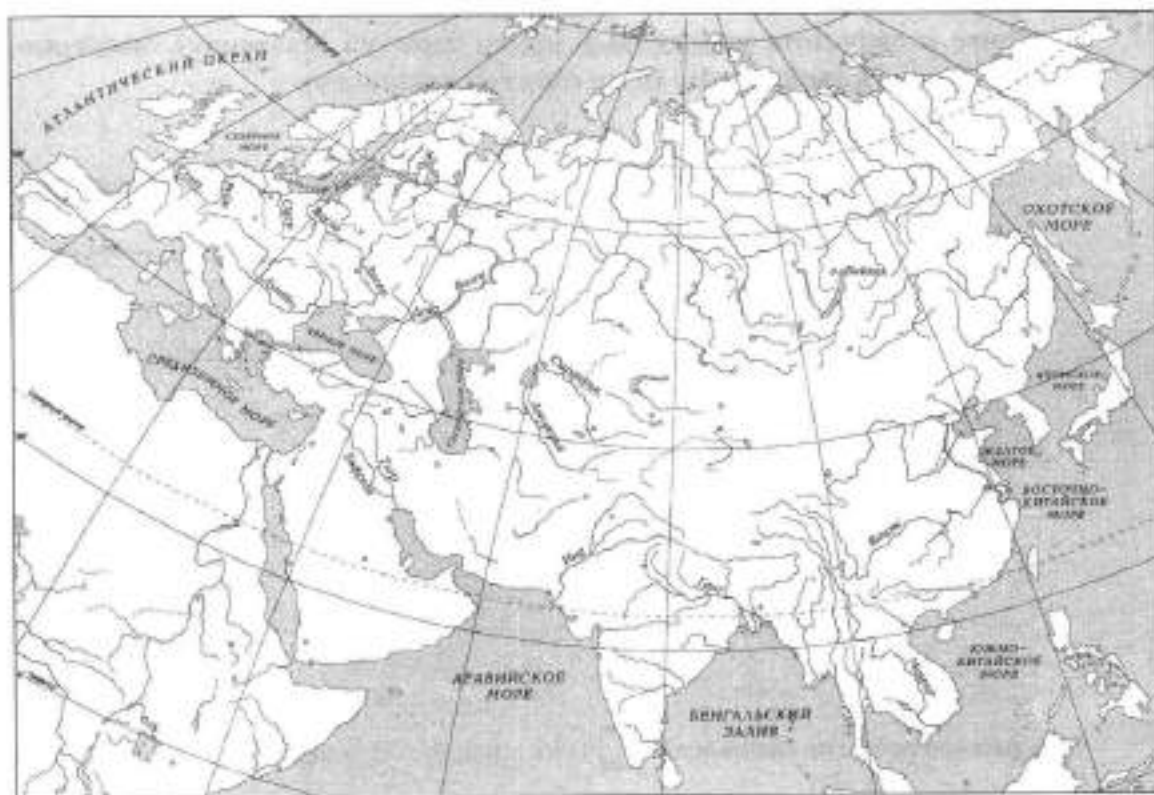
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

- А) война США во Вьетнаме Б) распад СССР
В) диссидентское движение в СССР Г) Гражданская война в России

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Обозначьте на контурной карте один город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый кружок и подпишите название.



Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Рассмотрите изображения и выполните задание 7.

7) Какой из памятников архитектуры, представленных ниже, был создан в XX в.?



Ответ: номер изображения

Укажите фамилию руководителя СССР, при котором было начато строительство данного памятника архитектуры.

Руководитель СССР _____

8

Назовите одну историческую личность, деятельность которой была связана с историей Вашего региона в период XX — начала XXI в.

Укажите период (с точностью до двух-трёх десятилетий), к которому относится деятельность этой личности.

Объясните, каков вклад указанной исторической личности в развитие Вашего региона. (Для объяснения обязательно используйте знание исторических фактов.)

Ответ:

Личность _____

Период _____

Объяснение _____

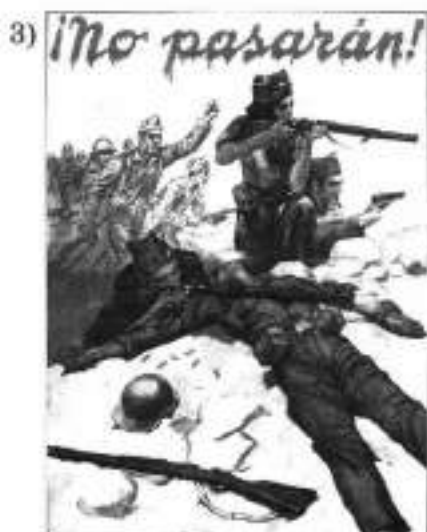
ВАРИАНТ 3

Ознакомьтесь с перечнем из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–6.

Перечень событий (процессов)

- А) Первая российская революция Б) экономические преобразования
Н.С. Хрущёва
В) сталинская индустриализация Г) гражданская война в Испании

1) Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) Первая российская революция Б) экономические преобразования
Н.С. Хрущёва
В) сталинская индустриализация Г) гражданская война в Испании

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«По всем городам и сёлам вспыхнул уже пожар народного возмущения... Но царское правительство решило лучше утопить страну в народной крови, чем дать ей свободу и лучшую жизнь...

Однако обезумевшее самодержавие забыло одно, что тёмная, забитая армия — это слепое орудие его кровавых замыслов — есть тот же самый народ... И армия рано или поздно непременно поймёт это и сбросит, наконец, с себя позорное пятно палачей своих же отцов и братьев.

И вот мы, команда эскадренного броненосца «Князь Потёмкин-Таврический», решили смело и единодушно сделать этот первый и великий шаг.

...Мы требуем немедленной приостановки бессмысленного кровопролития на полях далёкой и чуждой нам Маньчжурии.

Мы требуем немедленного созыва всенародного Учредительного собрания на основе всеобщего, равного, прямого и тайного избирательного права».

Ответ:

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3–6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

- 3 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) Первая российская революция Б) экономические преобразования
Н.С. Хрущёва
В) сталинская индустриализация Г) гражданская война в Испании

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Ниже приведён список терминов (названий).

1) стахановское движение; 2) франкисты; 3) «Земля и воля»; 4) Государственная дума; 5) совнархозы; 6) I Всероссийский съезд Советов.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Ответ: номер термина

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--------------------------------|--|
| А) Первая российская революция | Б) экономические преобразования Н.С. Хрущёва |
| В) сталинская индустриализация | Г) гражданская война в Испании |

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Обозначьте на контурной карте один город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый кружок и подпишите название.



Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Рассмотрите изображения и выполните задание 7.

7) Какое из произведений живописи, представленных ниже, было создано в первой половине XX в.?



Ответ: номер изображения

Укажите фамилию автора данной картины.

Автор _____

Перечень событий (процессов)

- А) создание СССР
В) Первая мировая война
Б) Сталинградская битва
Г) создание ООН

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Неискушённому в боях человеку показалось бы, что в пылающем городе уже нет места для жизни, что там всё разрушено, всё сгорело. Но я знал: на том берегу продолжается бой, идёт титаническая борьба.

14 октября было днём наиболее трудных испытаний для защитников города, которые непреклонно его удерживали. В руках немцев находились Мамаев курган, выходы к [реке] в районе тракторного завода... Но немецкие войска 6-й армии Паулюса так и не смогли овладеть всей территорией города. Ярким примером стойкости его защитников была героическая оборона Дома Павлова».

Ответ:

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3–6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

- 3 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) создание СССР

Б) Сталинградская битва

В) Первая мировая война

Г) создание ООН

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Ниже приведён список терминов (названий).

1) Совет Безопасности; 2) Брусиловский прорыв; 3) операция «Кольцо»;
4) Съезд народных депутатов; 5) «Рельсовая война»; 6) план автономизации.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Ответ: номер термина

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

А) создание СССР

Б) Сталинградская битва

В) Первая мировая война

Г) создание ООН

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Обозначьте на контурной карте один город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый кружок и подпишите название.



Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Рассмотрите изображения и выполните задание 7.

- 7) Какой из памятников церковной архитектуры из представленных ниже был разрушен до основания в XX в. и воссоздан в конце XX — начале XXI в.?

1)



2)



3)



4)



Ответ: номер изображения

Укажите фамилию архитектора, по проекту которого был создан данный памятник церковной архитектуры.

Автор _____

ВАРИАНТ 5

Ознакомьтесь с перечнем из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–6.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| <p>А) приход нацистов к власти в Германии</p> <p>В) внешняя политика СССР второй половины 1980-х гг.</p> | <p>Б) внутренняя политика в СССР периода руководства Л.И. Брежнева</p> <p>Г) Революция 1917 г. в России</p> |
|--|---|

- 1** Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) приход нацистов к власти в Германии
Б) внутренняя политика в СССР периода руководства Л.И. Брежнева
В) внешняя политика СССР второй половины 1980-х гг.
Г) Революция 1917 г. в России

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«К исходу дня 27 февраля весь [город] был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...»

Ответ:

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3–6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

- 3 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) приход нацистов к власти в Германии
Б) внутренняя политика в СССР периода руководства Л.И. Брежнева
В) внешняя политика СССР второй половины 1980-х гг.
Г) Революция 1917 г. в России

4) Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Ниже приведён список терминов (названий).

1) Реймский союз; 2) новое политическое мышление; 3) двоевластие; 4) «развитой социализм»; 5) Третий рейх; 6) Генуэзская конференция.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Ответ: номер термина

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

5) Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

- А) приход нацистов к власти в Германии
Б) внутренняя политика в СССР периода руководства Л.И. Брежнева
В) внешняя политика СССР второй половины 1980-х гг.
Г) Революция 1917 г. в России

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Обозначьте на контурной карте один город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый кружок и подпишите название.



Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Рассмотрите изображения и выполните задание 7.

7) Какое из сооружений, представленных ниже, было создано в XX в.?



Ответ: номер изображения

Укажите фамилию автора проекта данного сооружения.

Автор _____

ВАРИАНТ 6

Ознакомьтесь с перечнем из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–6.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|---|
| <p>А) массовая коллективизация 1920–1930-х гг.</p> <p>В) Гражданская война в России</p> | <p>Б) внутренняя политика в СССР в 1953–1964 гг.</p> <p>Г) Первая мировая война</p> |
|---|---|

- 1** Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) массовая коллективизация 1920–1930-х гг. Б) внутренняя политика в СССР в 1953–1964 гг.
В) Гражданская война в России Г) Первая мировая война

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Рано утром 2 августа я выехал в Аахен и вечером уже был на месте. В соответствии с полученным приказом мне предстояло занять должность оберквартирмейстера 2-й армии, которой командовал генерал фон Бюлов. Но сначала я поступил в распоряжение генерала фон Эммиха; ему была поставлена задача силами нескольких пехотных бригад внезапно захватить бельгийскую пограничную крепость Льеж. Это открывало путь германским войскам вглубь Бельгии... 4 августа германские войска пересекли бельгийскую границу, а в то же самое время в Берлине депутаты рейхстага в патриотическом порыве заявили о своей поддержке правительства, и присутствовавшие руководители различных политических партий, выслушав тронную речь, торжественно поклялись в безусловной верности кайзеру в радости и горе. В этот же день я впервые участвовал в бою возле местечка Визе около голландской границы».

Ответ:

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3–6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

- 3 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) массовая коллективизация 1920–1930-х гг. Б) внутренняя политика в СССР в 1953–1964 гг.
В) Гражданская война в России Г) Первая мировая война

4) Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Ниже приведён список терминов (названий).

1) подкулачник; 2) Государственный Комитет Обороны; 3) «Верденская мясорубка»; 4) реабилитация; 5) Реввоенсовет; 6) «Битва трёх императоров».

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Ответ: номер термина

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

5) Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

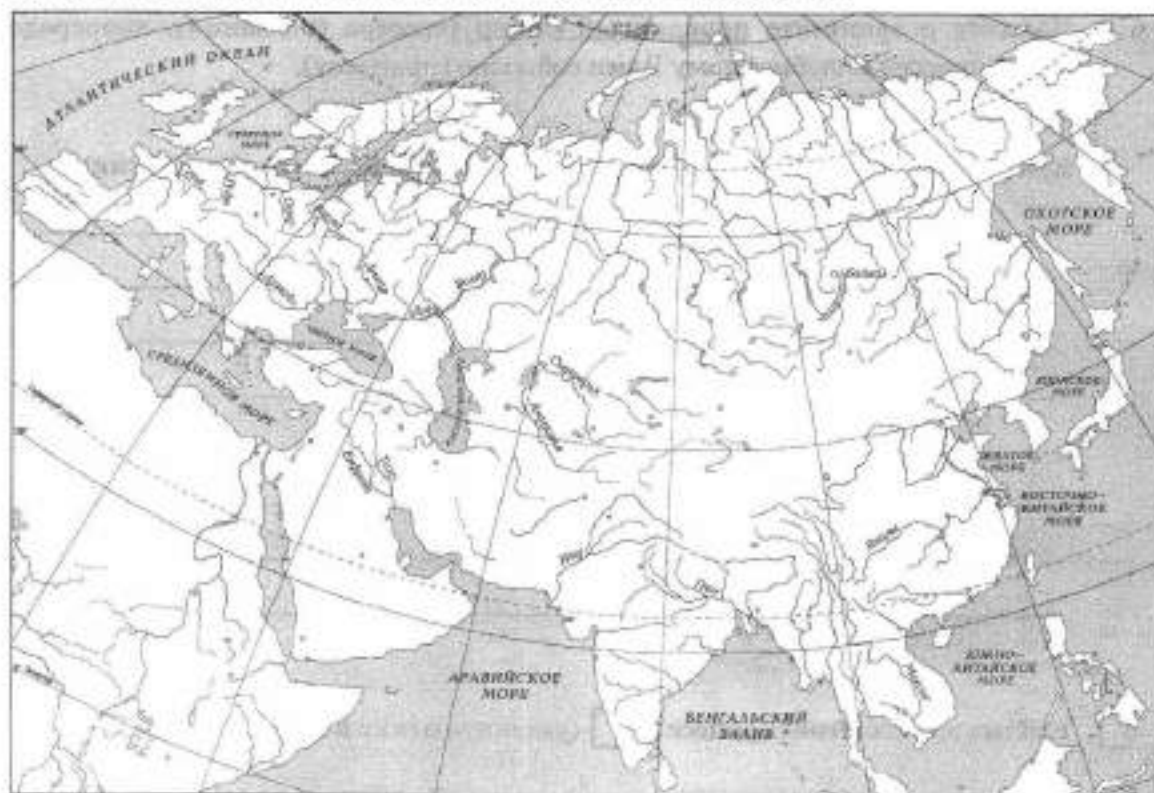
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

- А) массовая коллективизация 1920–1930-х гг. Б) внутренняя политика в СССР в 1953–1964 гг.
В) Гражданская война в России Г) Первая мировая война

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Обозначьте на контурной карте один город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый кружок и подпишите название.



Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Рассмотрите изображения и выполните задание 7.

7) Какой из памятников культуры, представленных ниже, был создан в XX в.?



Ответ: номер изображения

Укажите название архитектурного стиля, в котором выстроен данный памятник культуры.

Стиль _____

ВАРИАНТ 7

Ознакомьтесь с перечнем из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–6.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|----------------------------------|---|
| А) Октябрьский переворот 1917 г. | Б) «Большой террор» 1930-х гг. |
| В) «Новый курс» в США | Г) конституционный кризис 1992–1993 гг. |

- 1** Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.



Franklin D. Roosevelt



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) Октябрьский переворот 1917 г. Б) «Большой террор» 1930-х гг.
В) «Новый курс» в США Г) конституционный кризис 1992–1993 гг.

- 2** Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Съезд должен был открыться днём: кворум был давно уже налицо: к утру ещё в мандатной комиссии было зарегистрировано 663 делегата — цифра, превзошедшая все наши ожидания, так как выборы на съезд шли во многих местах под полюбойкотом правых социалистических партий, знавших, что станет в порядок дня этого съезда. Но, несмотря на кворум, заседание не открывалось: большевики хотели до начала его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить, таким образом, съезд перед непоправимо свершившимся фактом».

Ответ:

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3–6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

- 3** Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) Октябрьский переворот 1917 г. Б) «Большой террор» 1930-х гг.
В) «Новый курс» в США Г) конституционный кризис 1992–1993 гг.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Ниже приведён список терминов (названий).

1) *лейбористы*; 2) *Декрет о земле*; 3) *ГКЧП*; 4) *«Великая депрессия»*; 5) *«тройка»*; 6) *Верховный Совет РФ*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Ответ: номер термина

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения и выполните задание 7.

7) Какое из произведений живописи, представленных ниже, было создано в XX в.?



Ответ: номер изображения

Укажите фамилию автора данной картины.

Автор _____

ВАРИАНТ 8

Ознакомьтесь с перечнем из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–6.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| А) экономические реформы 1990-х гг. в России | Б) формирование антигитлеровской коалиции |
| В) «культурная революция» 1920–1930-х гг. в Советской России | Г) аграрная реформа 1906–1911 гг. |

- 1** Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) экономические реформы 1990-х гг. в России Б) формирование антигитлеровской коалиции
В) «культурная революция» 1920–1930-х гг. в Советской России Г) аграрная реформа 1906–1911 гг.

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Статья 1. Правительство Соединённых Штатов Америки будет продолжать снабжать Правительство Союза Советских Социалистических Республик теми оборонными материалами, оборонным обслуживанием ..., которые Президент Соединённых Штатов Америки разрешил передавать или предоставлять».

Ответ:

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3–6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

- 3 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) экономические реформы 1990-х гг. в России Б) формирование антигитлеровской коалиции
В) «культурная революция» 1920–1930-х гг. в Советской России Г) аграрная реформа 1906–1911 гг.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Ниже приведён список терминов (названий).

1) ленд-лиз; 2) отруб; 3) совнархозы; 4) рабфак; 5) либерализация цен; 6) план Маршалла.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Ответ: номер термина

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

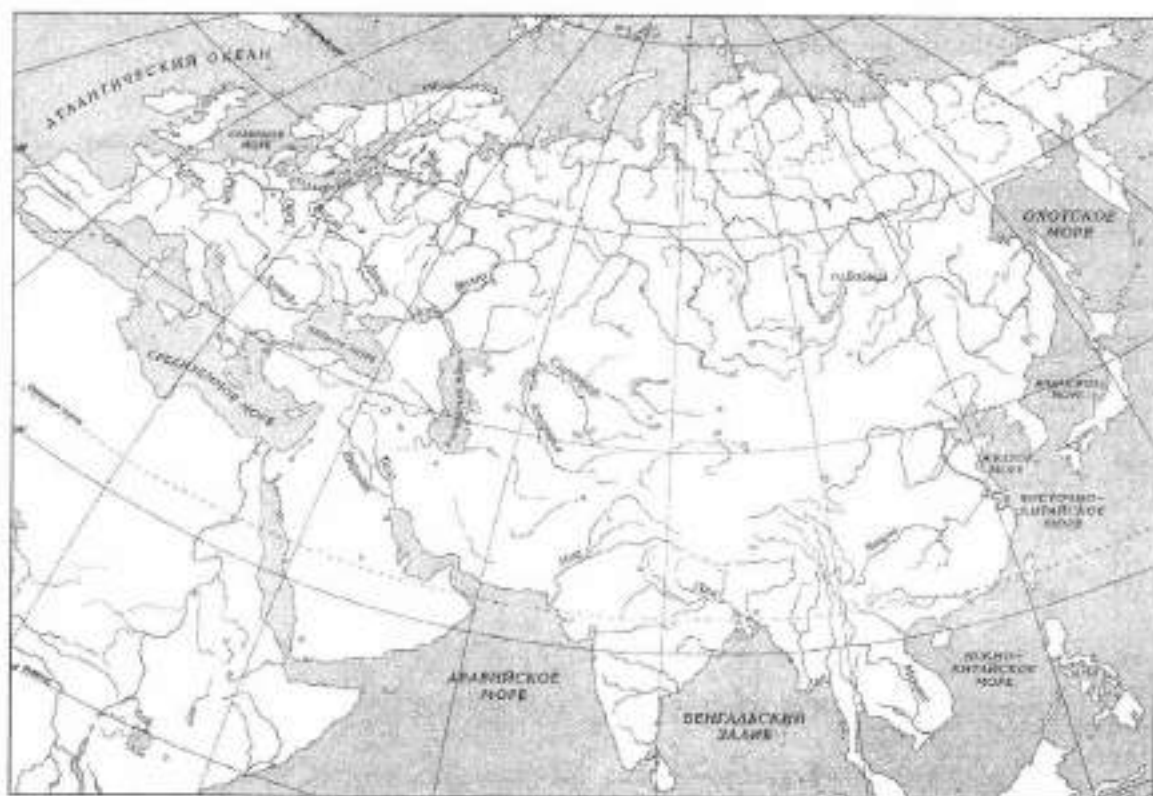
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

- А)** экономические реформы 1990-х гг. в России **Б)** формирование антигитлеровской коалиции
В) «культурная революция» 1920–1930-х гг. в Советской России **Г)** аграрная реформа 1906–1911 гг.

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Обозначьте на контурной карте один город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый кружок и подпишите название.



Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Рассмотрите изображения и выполните задание 7.

7 Какой из монументов, представленных ниже, посвящён памяти Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.?

1)



2)



3)



4)



Ответ: номер изображения

Укажите город, в котором установлен данный монумент.

Город _____

ВАРИАНТ 9

Ознакомьтесь с перечнем из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–6.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| <p>А) проведение политики «военного коммунизма»</p> <p>В) политические реформы периода перестройки</p> | <p>Б) внутренняя политика в СССР в первое послевоенное десятилетие</p> <p>Г) «культурная революция» в Китае</p> |
|--|---|

- 1** Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) проведение политики «военного коммунизма» Б) внутренняя политика в СССР в первое послевоенное десятилетие
В) политические реформы периода перестройки Г) «культурная революция» в Китае

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит, и социально-экономического развития страны, опирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого...

При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

Ответ:

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3–6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

- 3 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) проведение политики «военного коммунизма» Б) внутренняя политика в СССР в первое послевоенное десятилетие
В) политические реформы периода перестройки Г) «культурная революция» в Китае

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Ниже приведён список терминов (названий).

1) космополитизм; 2) Съезд народных депутатов; 3) хунвейбины; 4) Общественная палата; 5) тайпины; 6) всеобщая трудовая повинность.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Ответ: номер термина

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

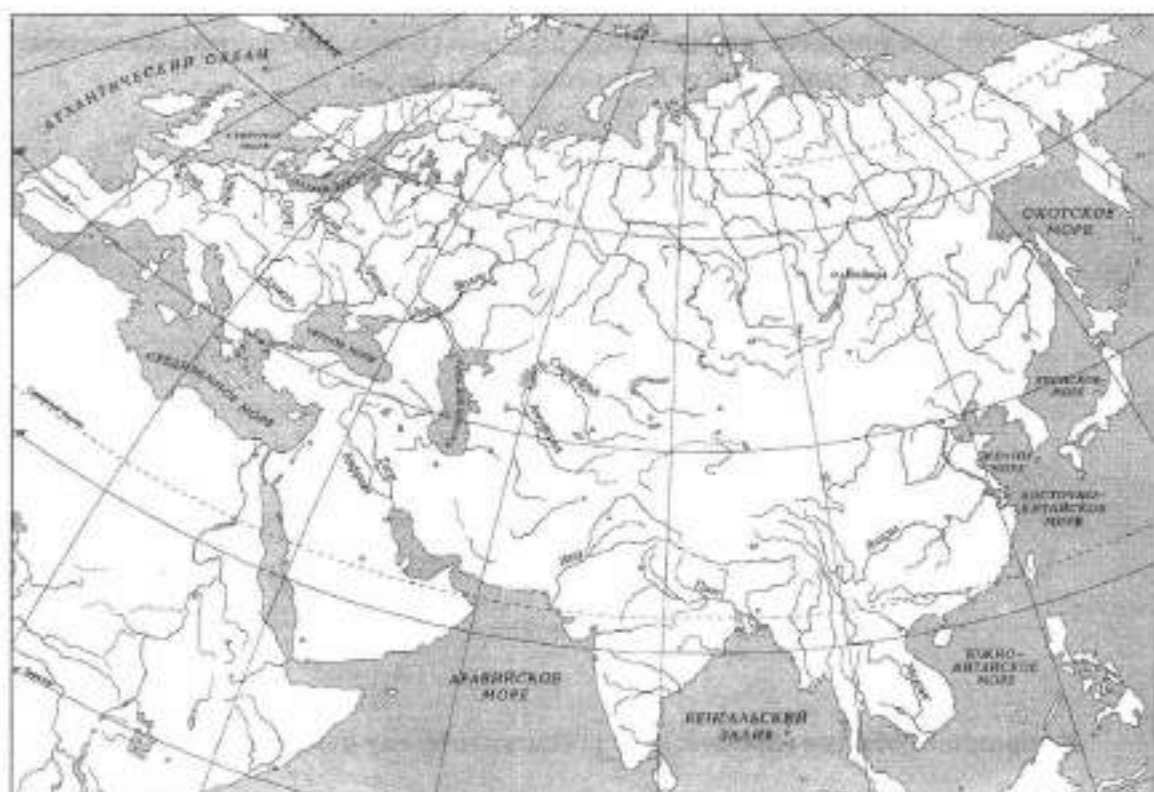
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| А) проведение политики «военного коммунизма» | Б) внутренняя политика в СССР в первое послевоенное десятилетие |
| В) политические реформы периода перестройки | Г) «культурная революция» в Китае |

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Обозначьте на контурной карте один город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый кружок и подпишите название.



Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Рассмотрите изображения и выполните задание 7.

7 Какой из скульптурных памятников, представленных ниже, был создан в XX в.?

1)



2)



3)



4)



Ответ: номер изображения

Назовите город, в котором установлен данный памятник.

Город _____

ВАРИАНТ 10

Ознакомьтесь с перечнем из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–6.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|---|
| <p>А) новая экономическая политика</p> <p>В) формирование социалистического лагеря в конце 1940-х — начале 1950-х гг.</p> | <p>Б) Первая российская революция</p> <p>Г) участие советских войск в Афганской войне</p> |
|---|---|

- 1** Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) новая экономическая политика
В) формирование социалистического лагеря в конце 1940-х — начале 1950-х гг.
- Б) Первая российская революция
Г) участие советских войск в Афганской войне

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцами своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства... развёрстка как способ государственных заготовок продовольствия заменяется натуральным налогом».

Ответ:

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3–6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

- 3 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) новая экономическая политика Б) Первая российская революция
В) формирование социалистического Г) участие советских войск в Афган-
лагеря в конце 1940-х — начале ской войне
1950-х гг.

4) Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Ниже приведён список терминов (названий).

1) концессии; 2) сипаи; 3) Декрет о мире; 4) душманы; 5) СЭВ; 6) Основные законы Российской империи.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Ответ: номер термина

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

5) Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

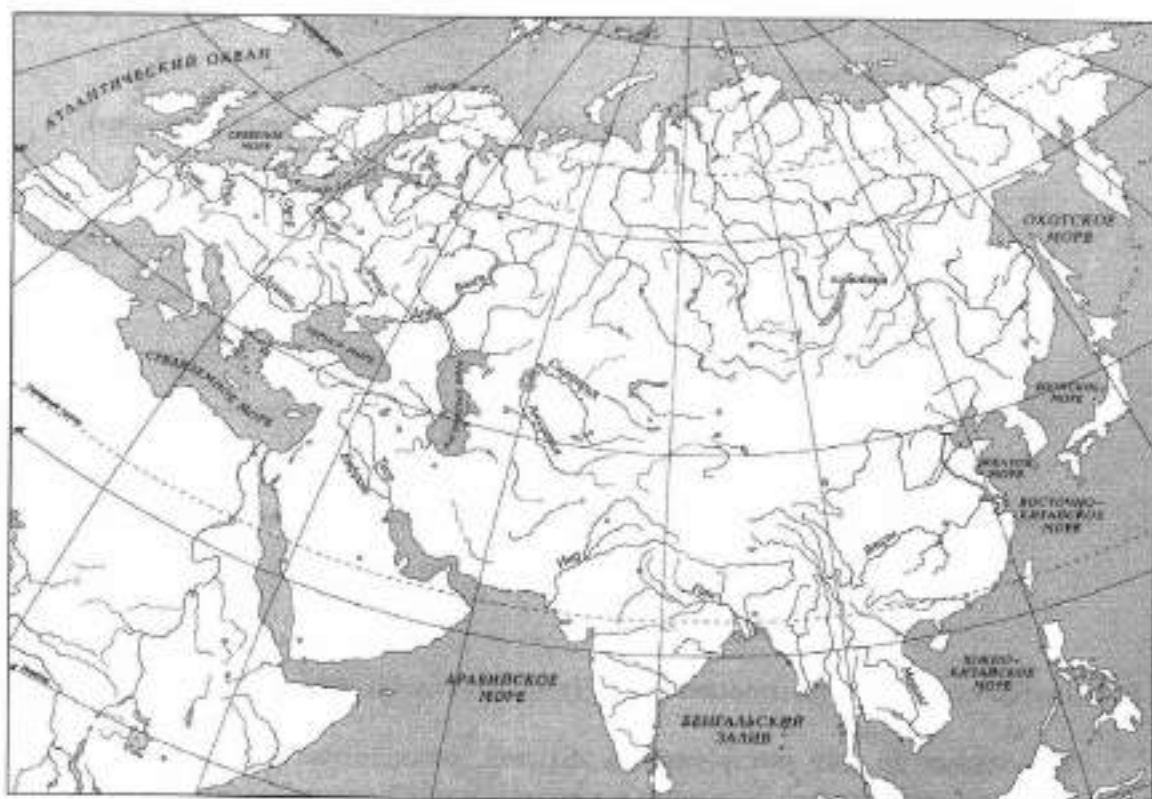
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|--|
| А) новая экономическая политика | Б) Первая российская революция |
| В) формирование социалистического лагеря в конце 1940-х — начале 1950-х гг. | Г) участие советских войск в Афганской войне |

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Обозначьте на контурной карте один город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый кружок и подпишите название.



Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Рассмотрите изображения и выполните задание 7.

7 Какой из памятников культуры, представленных ниже, был создан в XX в.?

1)



2)



3)



4)



Ответ: номер изображения

Укажите автора данного памятника культуры.

Автор _____

- 8** Назовите одну историческую личность, деятельность которой была связана с историей Вашего региона в период XX — начала XXI в.

Укажите период (с точностью до двух-трёх десятилетий), к которому относится деятельность этой личности.

Объясните, каков вклад указанной исторической личности в развитие Вашего региона. (Для объяснения обязательно используйте знание исторических фактов.)

Ответ:

Личность _____

Период _____

Объяснение _____

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

Указания по оцениванию заданий 1, 2, 7

Каждое из заданий 1, 2, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, цифра, последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой — 1 баллом; выполнение задания с двумя ошибками или полное отсутствие ответа — 0 баллов.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Задание 3

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 4

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан порядковый номер и раскрыто историческое содержание соответствующего термина (названия)	3
Правильно указан порядковый номер, при раскрытии исторического содержания термина (названия) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер, при раскрытии исторического содержания термина (названия) указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указан только порядковый номер	1
Порядковый номер указан неправильно / не указан независимо от наличия /отсутствия раскрытия исторического содержания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 5

Указания по оцениванию	Баллы
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) значимости выбранного события (процесса). ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1

Указания по оцениванию	Баллы
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно / объяснение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 6

Указания по оцениванию	Баллы
1. Выполнение задания по контурной карте	2
Город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), обозначен правильно (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	2
Правильно указано название города (населённого пункта), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), но кружок нанесён на карту неправильно	1
Название города (населённого пункта), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), указано неправильно. ИЛИ Город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), обозначен неправильно (неправильно указано название и неправильно нанесён на карту кружок). ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного города (населённого пункта) с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного города (населённого пункта) с выбранным событием (процессом)	1
Объяснение дано неправильно / объяснение отсутствует. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 8

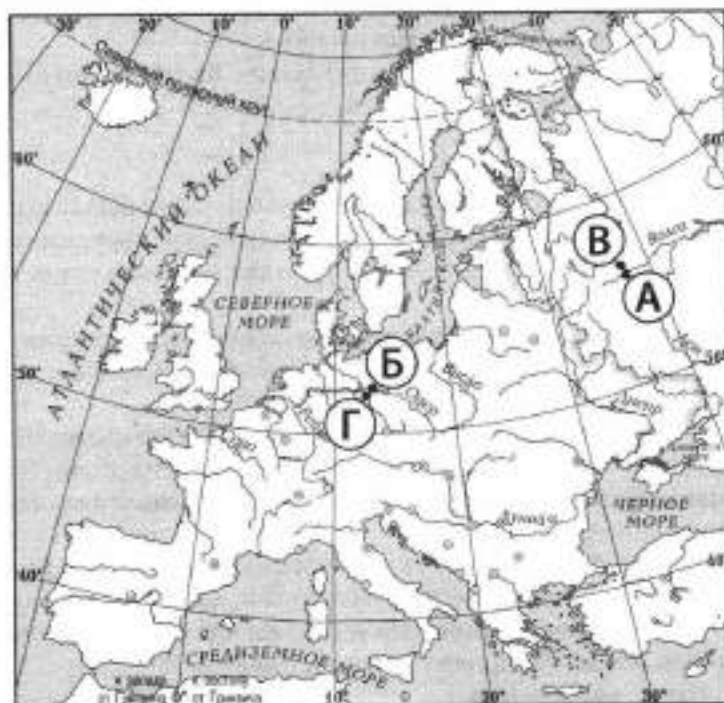
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. Указание личности и периода	2
Правильно указаны личность и период	2
Правильно указана только личность	1
Ответ неправильный	0
2. Качество объяснения	2
<i>Максимальный балл за выполнение данного задания может быть получен только за объяснение роли личности в региональной истории</i>	
Объяснён с опорой на исторические факты вклад личности в развитие региона (указана причина сохранения памяти о названной исторической личности)	2
Объяснение дано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ В объяснении с опорой на исторические факты рассмотрен общероссийский контекст деятельности исторической личности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно / объяснение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	4

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

№ задания	Ответ
1	2431
2	Г
7	1; Мухина

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) **порядковый номер термина (названия):** для события А — 4; В — 3; В — 2; Г — 6;
 - 2) **содержание термина (названия):** *альтернативные выборы* (4) — система выборов, при которой выдвигаются несколько кандидатов, была введена в СССР в результате политической реформы 1988–1989 гг.;
- Карибский кризис* (3) — международный кризис периода «холодной войны» (1962 г.), наиболее приблизивший мир к ядерной катастрофе;
- спутник* (2) — космический аппарат, запущенный на околоземную орбиту;
- репатриация* (6) — процесс возвращения военнопленных и интернированных граждан на родину.
- Содержание выбранного термина (названия) может быть раскрыто в иных, близких по смыслу формулировках.
5. В ответе должно быть **объяснение**, например:
- перестройка в СССР (А) привела к развитию общественной свободы, крушению советской идеологической системы, но привела также к распаду СССР и усугубила экономические проблемы населения;
 - «холодная война» (Б) вызвала раскол мира на два враждебных лагеря, обострение международной обстановки и едва не привела человечество к самоуничтожению;
 - освоение космического пространства (В) — выход человечества в космос позволил надеяться на освоение человеком других планет, расширение базы материальных ресурсов, открыл новые горизонты для человека;
 - окончание Великой Отечественной войны (Г) — была одержана победа над античеловеческим фашистским режимом, угрожавшим самому существованию целых рас и народов, в том числе народам СССР. СССР стал страной — победителем фашизма, что значительно укрепило его авторитет. Могут быть даны иные объяснения.
6. 1. **Выполнение задания по контурной карте**



Могут быть правильно обозначены другие города (населённые пункты).

2. Качество объяснения

Могут быть приведены следующие объяснения, например:

- Москва (А) — столица страны была сосредоточением важнейших событий периода перестройки — мартовского пленума 1985 г., XXVII съезда КПСС, созыва I съезда народных депутатов СССР;
- Берлин (В) — в этом городе была построена Берлинская стена — один из символов «холодной войны»;
- Королёв (В) — этот город считается столицей космической промышленности России, здесь находится предприятие «Энергия» — разработчик космических двигателей. Город носит имя С.П. Королёва;
- Потсдам (Г) — место проведения последней конференции «Большой тройки» (СССР, США и Великобритания), которая подводила итоги Второй мировой войны.

Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 2

№ задания	Ответ
1	4123
2	Г
7	4; Сталин

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) порядковый номер термина (названия): для события А — 2; Б — 1; В — 5; Г — 6;

2) содержание термина (названия): *вьетконговцы* (4) — участники партизанского движения, направленного против властей Южного Вьетнама и американских войск;

Беловежские соглашения (1) — заключённые в 1991 г. в Беловежской пуще после провала августовского выступления ГКЧП соглашения между главами РСФСР, Белоруссии и Украины о признании факта распада СССР и независимости входивших в него республик;

самиздат (5) — деятельность советских диссидентов по нелегальному изданию антисоветских художественных, публицистических и документальных материалов, которые не могли бы пройти советскую цензуру;

махновцы (6) — участники анархического движения Н.И. Махно в годы Гражданской войны, боровшиеся как против белых, так и против красных.

Содержание выбранного термина (названия) может быть раскрыто в иных, близких по смыслу формулировках.

5. В ответе должно быть объяснение, например:

– *война США во Вьетнаме* (А) стала символом успешной борьбы против американского империализма; поражение во Вьетнамской войне было болезненно воспринято американским обществом, усилило пацифистские настроения в США, позволило осуществлять политику «разрядки» в международных отношениях;

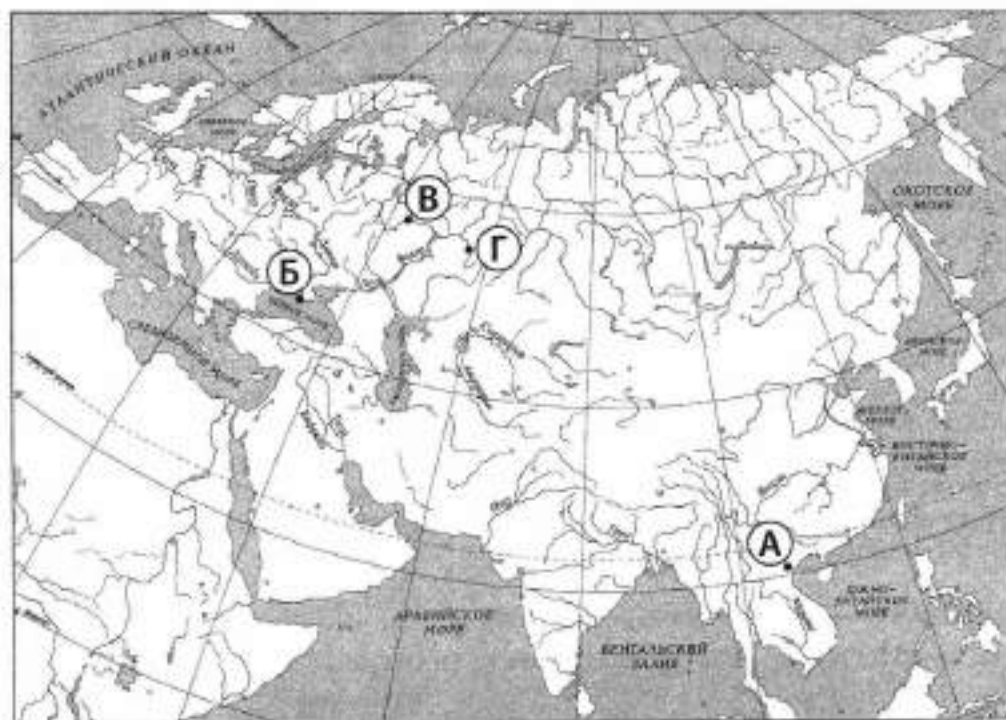
– *распад СССР* (Б) подвёл черту под советским периодом в истории нашего отечества, привёл к окончательному крушению коммунистического режима и открыл дорогу развитию современной России;

– *диссидентское движение в СССР* (В) в 1960–1970-х гг. свидетельствовало о кризисе советской идеологии и советской системы в целом, оно подготовило интеллигенцию к принятию перестройки; участники движения в период перестройки сыграли важную роль в разрушении коммунистического режима;

– *Гражданская война в России* (Г) стала трагедией для миллионов российских граждан, разделённых по социальному признаку, погибло несколько миллионов человек, а экономика пришла в полный упадок. Результатом войны стало установление на десятилетия власти большевиков, проведение масштабного социалистического эксперимента.

Могут быть даны иные объяснения.

6. 1. Выполнение задания по контурной карте



Могут быть правильно обозначены другие города (населённые пункты).

2. Качество объяснения

Могут быть приведены следующие объяснения, например:

- Ханой (А) — столица Северного Вьетнама в период Вьетнамской войны;
- Форос (Б) — резиденция М.С. Горбачёва, в которой он был изолирован в период выступления ГКЧП, ускорившего распад СССР;
- Нижний Новгород (В) — в советское время город Горький — место ссылки одного из видных участников диссидентского движения А.Д. Сахарова;
- Уфа (Г) — место заседаний Уфимской директории, центр антибольшевистского восстания в Поволжье и на Урале.

Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 3

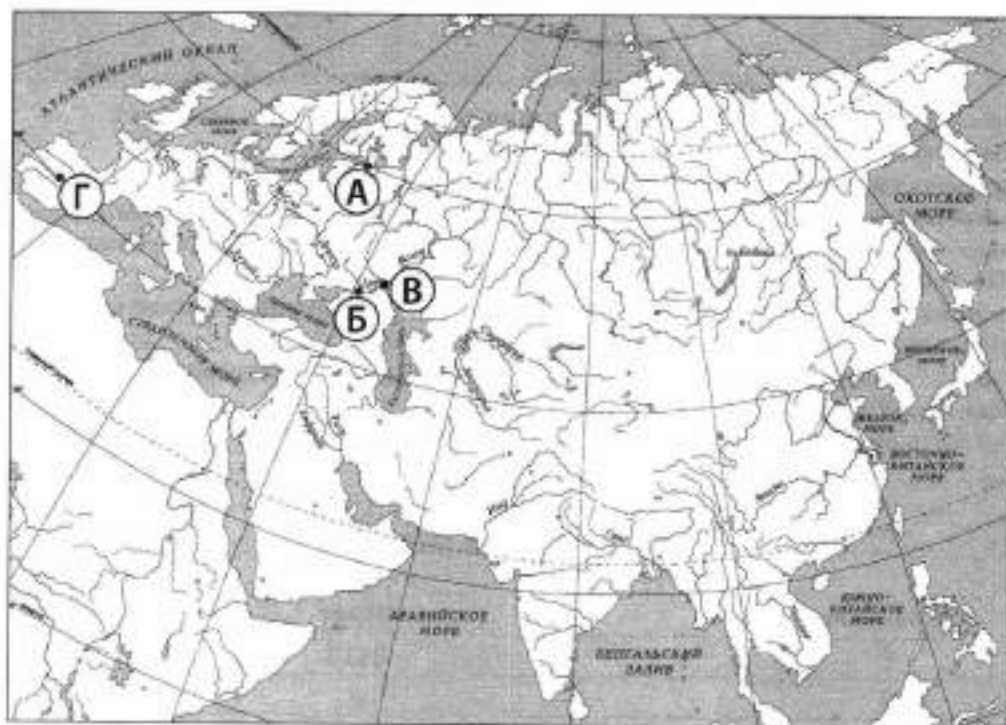
№ задания	Ответ
1	2413
2	А
7	1; Петров-Водкин

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) порядковый номер термина (названия): для события А — 4; В — 5; В — 1; Г — 2;
 - 2) содержание термина (названия): Государственная дума (4) — орган народного представительства, созданный Николаем II под давлением революционного движения;
 - совнархозы (5) — местные органы по управлению народным хозяйством, заменившие отраслевые министерства в результате экономической реформы 1957 г.;
 - стахановское движение (1) — возникшее в годы первых пятилеток движение передовиков производства, участников социалистического соревнования. Названо по имени шахтёра А.Г. Стаханова;
 - франкисты (2) — близкие итальянским фашистам и немецким нацистам сторонники генерала Франко, противостоявшие республиканцам в период гражданской войны в Испании.
- Содержание выбранного термина (названия) может быть раскрыто в иных, близких по смыслу формулировках.

5. В ответе должно быть **объяснение**, например:
- Первая российская революция (А) привела к ограничению самодержавия в России, появлению народного представительства и легальных политических партий, но не разрешила основных социальных противоречий в империи. Революция подорвала авторитет царской власти, показала её слабость, тем самым открыв дорогу к революции 1917 г.;
 - экономические преобразования Н.С. Хрущёва (Б), с одной стороны, были ответом на недостатки жёсткой экономической модели, созданной при Сталине, они вели к переориентации производства на интересы населения; с другой стороны, кампанейщина и непродуманность этих реформ привели к ухудшению экономической ситуации в целом, к нарастанию продовольственного кризиса;
 - сталинская индустриализация (В) сделала из СССР мощную индустриальную державу, занимавшую 2-е место в мире по объёму промышленного производства. В СССР стали производить все виды промышленной продукции, что обеспечивало его экономическую независимость и развитие военного производства. В то же время индустриализация потребовала колоссальных жертв от страны, проводилась за счёт ухудшения положения большей части населения;
 - гражданская война в Испании (Г) стала первым военным столкновением фашизма и антифашистских сил, в ней на стороне антифашистских сил участвовали советские военные специалисты, а на стороне франкистов — военные силы нацистской Германии и фашистской Италии. Война привела к усилению фашистского блока, стала преддверием Второй мировой войны.
- Могут быть даны иные объяснения.

6. 1. Выполнение задания по контурной карте



Могут быть правильно обозначены другие города (населённые пункты).

2. Качество объяснения

Могут быть приведены следующие **объяснения**, например:

- Петербург (А) — с событий в Петербурге 9 января 1905 г. началась Первая российская революция;
- Новочеркасск (Б) — здесь произошли рабочие волнения, вызванные неудачным ходом экономических преобразований Н.С. Хрущёва;
- Волгоград (В) — здесь, в Сталинграде, был выстроен один из крупнейших объектов первых пятилеток — Сталинградский тракторный завод;
- Мадрид (Г) — столица Испании, в которой находилось республиканское правительство в ходе гражданской войны; бои за Мадрид были одним из самых ожесточённых сражений гражданской войны.

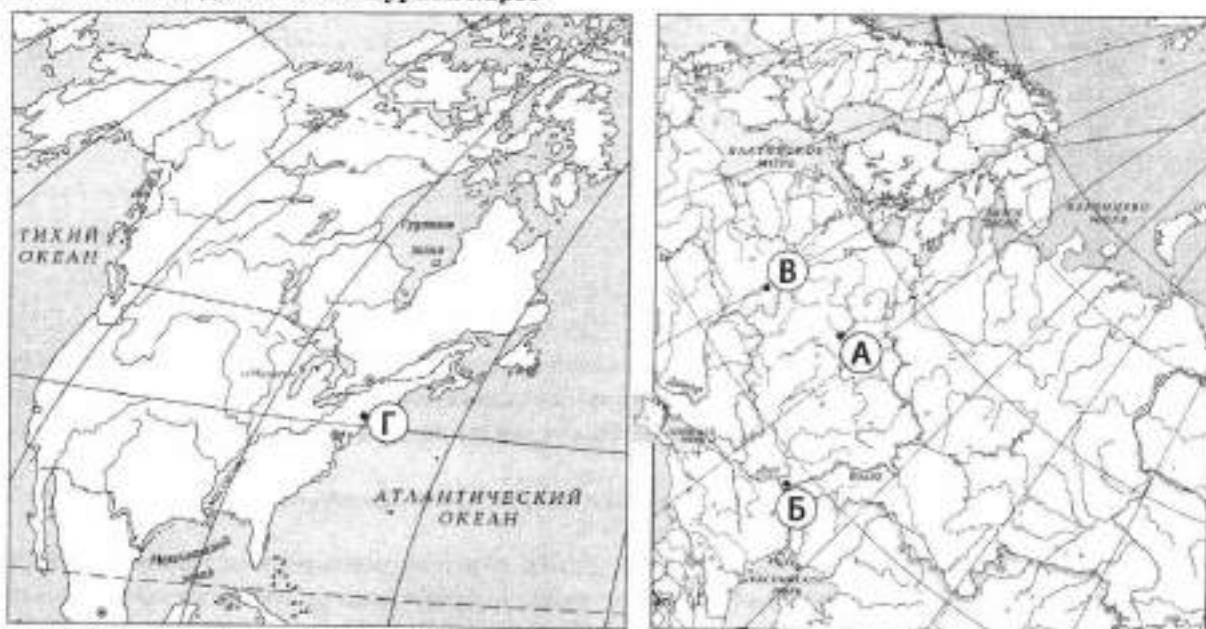
Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 4

№ задания	Ответ
1	2314
2	Б
7	2; Тон

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) порядковый номер термина (названия): для события А — 6; Б — 3; В — 2; Г — 1;
- 2) содержание термина (названия): *план автономизации (6)* — план объединения советских республик, предложенный И.В. Сталиным и предусматривавший вхождение республик в состав РСФСР на правах автономий. Не был осуществлён из-за сопротивления руководства республик и позиции В.И. Ленина;
- операция «Кольцо» (3)* — советская военная операция по ликвидации окружённой в ходе Сталинградской битвы группировки Ф. Паулюса;
- Брусиловский прорыв (2)* — проведённая в 1916 г. под командованием генерала А.А. Брусилова наступательная операция Юго-Западного фронта, приведшая к разгрому австрийских войск и продвижению на 150–200 км по территории противника. Но конечной цели — вывода Австро-Венгрии из войны — операция не достигла, стала последней крупной военной операцией царской России;
- Совет Безопасности (1)* — один из руководящих органов ООН, состоящий из постоянных членов (США, Великобритания, Франция, Китай и Россия) и временных. Принимает решения о проведении миротворческих операций, введении санкций против нарушителей международного права и т.п.
- Содержание выбранного термина (названия) может быть раскрыто в иных, близких по смыслу формулировках.
5. В ответе должно быть объяснение, например:
- создание СССР (А) — объединение советских республик укрепило социалистический режим, позволило эффективно противостоять враждебному капиталистическому окружению. Была создана могущественная держава, игравшая впоследствии одну из ведущих ролей в мире;
 - Сталинградская битва (Б) положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Потери Германии в этой битве привели к возникновению сомнений у немцев в победоносном для них исходе войны и критике Гитлера. Советский народ был вдохновлён победой на Волге, а Красная Армия начала перехватывать стратегическую инициативу в войне;
 - Первая мировая война (В) оказалась тяжёлым испытанием для России. Неспособность царя достичь решающего успеха на фронте, организовать работу тыла и разрешить накапливающиеся социально-экономические проблемы привела к революции 1917 г., свержшей монархию;
 - создание ООН (Г) — созданная в конце Второй мировой войны ООН сыграла определённую роль в поддержании мира после 1945 г.; миротворческие операции ООН в ряде стран (например, в Анголе, Конго и др.) позволили смягчить последствия военных и гражданских конфликтов. ООН способствовала развитию здравоохранения и образования в развивающихся странах с помощью своих гуманитарных миссий. Но господствующее положение в ООН так называемых «постоянных членов» часто блокировало и блокирует возможности организации в разрешении конфликтов.
- Могут быть даны иные объяснения.

6. 1. Выполнение задания по контурной карте



Могут быть правильно обозначены другие города (населённые пункты).

2. Качество объяснения

Могут быть приведены следующие объяснения, например:

- Москва (А) — Москва стала столицей СССР;
- Волгоград (В) — Волгоград — это современное название Сталинграда;
- Могилёв (В) — в нём находилась Ставка Верховного главнокомандующего русскими войсками во время Первой мировой войны;
- Нью-Йорк (Г) — место нахождения центральной штаб-квартиры (главного офиса) ООН.

Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 5

№ задания	Ответ
1	2143
2	Г
7	3; Шухов

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) порядковый номер термина (названия): для события А — 5; Б — 4; В — 2; Г — 3;
 - 2) содержание термина (названия): *Третий рейх* (5) — так называли нацисты своё государство, тем самым обозначая преемственность в отношении средневековой Священной Римской империи германской нации и Германской империи 1871–1918 гг.;
 - «развитой социализм»* (4) — идеологическая установка, принятая в 1970-х гг. о факте построения в СССР развитого социалистического общества. Закреплялась в Конституции 1977 г., которая получила в истории название Конституции «развитого социализма»;
 - новое политическое мышление* (2) — предложенный М.С. Горбачёвым новый внешнеполитический курс, который основывался на идее приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми. Предполагал усилия по прекращению «холодной войны», установление тесного сотрудничества с западными странами и предоставление большей самостоятельности странам социалистического лагеря;
 - двоевластие* (3) — установившийся после начала революции 1917 г. политический режим, характеризовавшийся противостоянием Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов.
- Содержание выбранного термина (названия) может быть раскрыто в иных, близких по смыслу формулировках.

5. В ответе должно быть объяснение, например:
- приход нацистов к власти в Германии (А) привёл к трагическим последствиям для всего человечества, так как нацисты, установив тоталитарный режим в своей стране, впоследствии развязали Вторую мировую войну, унёсшую миллионы жизней. В период античеловеческого нацистского режима репрессиям подверглись политические противники нацистов и евреи (Холокост), по замыслу Гитлера с лица земли должны были исчезнуть целые нации и расы. Победа над нацизмом была необходимым условием сохранения человечества;
 - внутренняя политика в СССР периода руководства Л.И. Брежнева (В), с одной стороны, стала символом политической стабильности, относительного социального благополучия советского населения, с другой стороны — характеризовалась нарастанием так называемых «застойных явлений» (геронтократией, кризисом доверия населения к официальной идеологии, сохранением нерешённых экономических проблем);
 - внешняя политика СССР второй половины 1980-х гг. (В) характеризовалась реализацией курса на новое политическое мышление. Главным достижением этой политики стало прекращение «холодной войны», преодоление идеологических разногласий между Западом и Востоком. Были подписаны первые договоры о сокращении вооружений. Странам Восточной и Центральной Европы была дана возможность выбрать свой путь развития. Произошло объединение Германии. Но сокращалось влияние СССР в мире, внешняя политика М.С. Горбачёва чаще всего представляла собой односторонние уступки Западу, не была обеспечена безопасность страны в будущем;
 - Революция 1917 г. в России (Г) привела к ликвидации монархического режима, распаду Российской империи. Либеральные силы в лице Временного правительства не смогли удержаться у власти, к власти пришли большевики, была установлена их диктатура. Революция открыла дорогу Гражданской войне, после победы в которой большевиков на десятилетия установился режим советской власти. Революция не позволила России оказаться в лагере победителей в Первой мировой войне и привела к длительной международной изоляции страны.
- Могут быть даны иные объяснения.

6. 1. Выполнение задания по контурной карте



Могут быть правильно обозначены другие города (населённые пункты).

2. Качество объяснения

Могут быть приведены следующие объяснения, например:

- Нюрнберг (А) — этот город был символической столицей нацистов, здесь проходили их парады, и в этом же городе после Второй мировой войны состоялся суд над нацистскими преступниками;
- Москва (Б) — столица СССР, в которой принимались все важнейшие политические решения данного периода;

– Рейкьявик (В) — в этом городе произошла первая встреча М.С. Горбачёва и президента США Р. Рейгана, открывшая дорогу дальнейшим соглашениям по преодолению «холодной войны»;

– Санкт-Петербург (Г) — в 1917 г. Петроград — с волнений рабочих и солдат, произошедших здесь в феврале 1917 г., началась революция, свергшая монархический режим. Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 6

№ задания	Ответ
1	4123
2	Г
7	4; конструктивизм

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) порядковый номер термина (названия): для события А — 1; В — 4; В — 5; Г — 3;

2) содержание термина (названия): *подкулачник* (1) — так в период коллективизации обозначали её противников из среды середняков и бедных крестьян, которых по их материальному положению нельзя было определить как кулаков. Термин означал их подчинённость кулакам в борьбе против коллективизации;

реабилитация (4) — название шедшего с 1953 г. процесса восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий;

Реввоенсовет (5) — созданный большевиками в период Гражданской войны орган по управлению Красной Армией;

«Верденская мясорубка» (3) — самое крупное и кровопролитное сражение Первой мировой войны на Западном фронте, длившееся несколько месяцев 1916 г. Стало символом бессмысленной военной бойни, так как не принесло решающего успеха ни одной из сторон при огромных обоюдных потерях.

Содержание выбранного термина (названия) может быть раскрыто в иных, близких по смыслу формулировках.

5. В ответе должно быть объяснение, например:

– массовая коллективизация 1920–1930-х гг. (А) обеспечила переход к механизированному сельскому хозяйству, преодоление таких недостатков индивидуального хозяйствования, как отсутствие необходимых для развития ресурсов, затруднения при реализации продукции, устаревшие аграрные технологии; с другой стороны, коллективизация привела к трагедии русской деревни — самые хозяйственные крестьяне подверглись репрессиям, изменилось отношение крестьян к результатам своего труда, в первые годы коллективизации значительно сократилось сельскохозяйственное производство;

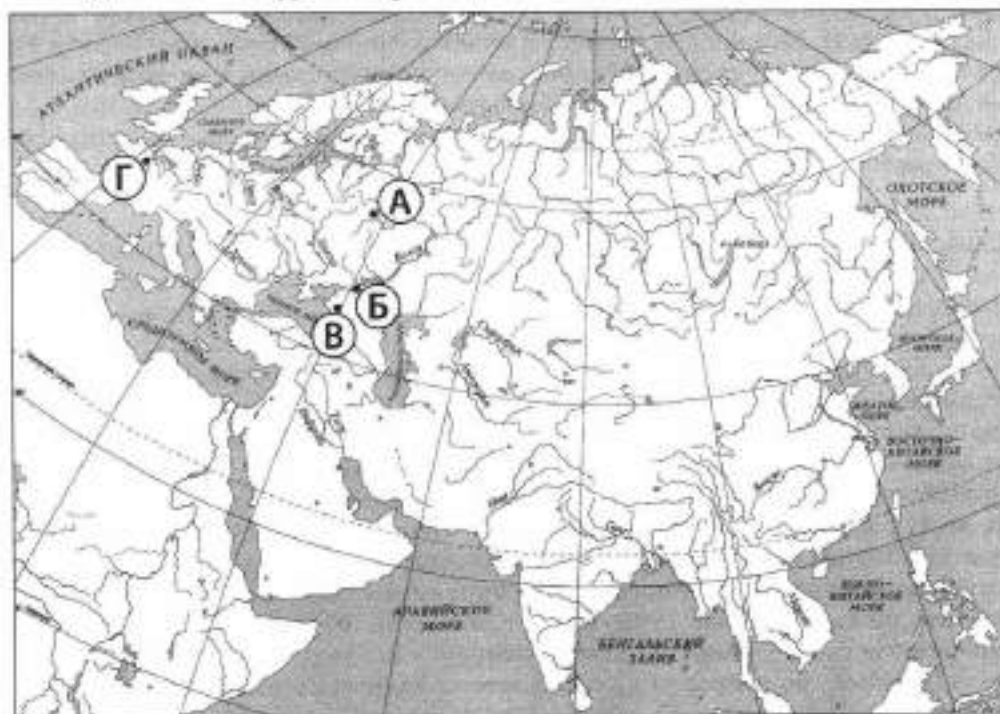
– внутренняя политика в СССР в 1953–1964 гг. (Б) характеризовалась десталинизацией советского общества, процессами критики культа личности и реабилитации, «оттепелью» в духовной сфере. Но десталинизация не была завершена из-за боязни подорвать основы социалистического режима, а проводимые в экономике преобразования оказались в целом неудачными из-за кампанейщины и нежелания отказываться от уже сложившейся экономической модели;

– Гражданская война в России (В) стала трагедией для миллионов российских граждан, разделённых по социальному признаку, погибло несколько миллионов человек, а экономика пришла в полный упадок. Результатом войны стало установление на десятилетия власти большевиков, проведение масштабного социалистического эксперимента, в конечном счёте неудачного для нашей страны;

– Первая мировая война (Г) оказалась тяжёлым испытанием для России. Неспособность царизма достичь решающего успеха на фронте, организовать работу тыла и разрешить накапливающиеся социально-экономические проблемы привела к революции 1917 г., свергнувшей монархию.

Могут быть даны иные объяснения.

6. 1. Выполнение задания по контурной карте



Могут быть правильно обозначены другие города (населённые пункты).

2. Качество объяснения

Могут быть приведены следующие объяснения, например:

- Москва (А) — в столице СССР принимались основные решения о коллективизации, здесь проходил XVII съезд ВКП (б);
- Новочеркасск (Б) — здесь произошли рабочие волнения, вызванные неудачным ходом экономических преобразований Н.С. Хрущёва;
- Екатеринбург (Красноград) (В) — в годы Гражданской войны фактическая столица белого Юга России;
- Версаль (Г) — здесь проходила мирная конференция, которая подвела итоги Первой мировой войны.

Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 7

№ задания	Ответ
1	3214
2	А
7	4; Дейнека

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) порядковый номер термина (названия): для события А — 2; Б — 5; В — 4; Г — 6;

2) содержание термина (названия): Декрет о земле (2) — один из первых декретов, принятых на II Всероссийском съезде Советов по предложению большевиков. Проводил в жизнь принцип социализации земли (земля объявлялась общенародным достоянием, запрещалась её покупка и продажа, земля передавалась работающим на ней). Декрет о земле должен был снискать популярность большевикам среди основной массы населения России — крестьянства;

«тройка» (5) — особые органы в период репрессий, состоявшие из местных начальника НКВД, первого секретаря и прокурора; выносили во внесудебном порядке приговоры по политическим делам, вплоть до расстрела;

«Великая депрессия» (4) — название экономического кризиса, начавшегося в 1929 г. Политика «Нового курса» Ф. Рузвельта была направлена на преодоление этого кризиса;

Верховный Совет РФ (6) — законодательный орган в РФ до 1993 г., выбираемый высшим органом власти — съездом народных депутатов. Руководство Верховного Совета вступило в конфликт с Президентом В.Н. Ельциным по вопросу конституционной реформы. Указом Ельцина Верховный Совет был упразднён, столкновения между его сторонниками и силами, поддерживающими президента, в октябре 1993 г. закончились победой последних.

Содержание выбранного термина (названия) может быть раскрыто в иных, близких по смыслу формулировках.

5. В ответе должно быть объяснение, например:

– Октябрьский переворот 1917 г. (А) привёл к власти большевиков. Отсутствие легитимности их власти в глазах значительной части населения, действия большевиков по установлению однопартийной диктатуры спровоцировали Гражданскую войну. После победы в войне большевиков советский режим установился в стране на несколько десятилетий;

– «Большой террор» 1930-х гг. (Б) привёл к уничтожению миллионов людей, наряду с советскими партийными и государственными деятелями его жертвами стали представители интеллигенции и простые граждане. Совершенные в период «Большого террора» преступления против законности стали основанием для дальнейшего осуждения сталинизма;

– «Новый курс» в США (В) — проводимая администрацией Ф. Рузвельта политика позволила США выйти из затяжного экономического кризиса, преодолеть его тяжёлые социальные последствия. Значительно возросло вмешательство государства в экономику, произошёл окончательный переход от «стихийного» к регулируемому капитализму;

– конституционный кризис 1992–1993 гг. в России (Г) стал тяжёлым испытанием для молодой российской государственности, складывавшейся после распада СССР. Это время стало периодом раскола общества по вопросам дальнейшего политического и экономического развития России. Победа пропрезидентских сил обозначила движение России в сторону развития республики с сильной президентской властью и рыночными отношениями в экономике. При этом удалось избежать широкомасштабной гражданской войны.

Могут быть даны иные объяснения.

6. 1. Выполнение задания по контурной карте



Могут быть правильно обозначены другие города (населённые пункты).

2. Качество объяснения

Могут быть приведены следующие объяснения, например:

– Петроград (А) — именно здесь произошёл переворот, было арестовано Временное правительство и открылись заседания II Всероссийского съезда Советов, провозгласившего советскую власть;

– Бутово (Бутовский полигон) (Б) — одно из мест проведения массовых казней в период сталинских репрессий;

– Вашингтон (В) — столица США и место расположения Федеральной резервной системы, сыгравшей важную роль в выходе из кризиса;

– Москва (Г) была ареной вооружённых столкновений сторонников Верховного Совета и Президента в октябре 1993 г.

Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 8

№ задания	Ответ
1	2341
2	Б
7	2; Волгоград

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) порядковый номер термина (названия): для события А — 5; Б — 1; В — 4; Г — 2;
 - 2) содержание термина (названия): *либерализация цен* (5) — осуществлённый в начале 1992 г. отказ государства от регулирования цен. Спровоцировал гиперинфляцию, но при этом прилавки магазинов наполнились товарами, был преодолен их дефицит, созданы условия для успешного предпринимательства;
 - ленд-лиз* (1) — программа помощи со стороны США своим союзникам в годы Второй мировой войны поставками вооружений, продовольствия, сырья;
 - рабфак* (4) — создаваемые с 1919 г. специальные курсы для подготовки в кратчайший срок рабочих и крестьян в высшую школу;
 - отруб* (2) — выделение в рамках Столыпинской реформы крестьянского надела единым куском, сведение к одному месту частей (полос) крестьянского надела для преодоления чересполосицы.
- Содержание выбранного термина (названия) может быть раскрыто в иных, близких по смыслу формулировках.
5. В ответе должно быть объяснение, например:
- экономические реформы 1990-х гг. в России (А) привели к разрушению советской экономической модели и формированию в современной России основ рыночной экономики (частной собственности, банковской системы, рынка ценных бумаг). Но следствиями реформ стали падение промышленного производства и нарастание социальных проблем в стране;
 - формирование антигитлеровской коалиции (Б) позволило скоординировать действия всех противников фашизма, повысить эффективность борьбы с ним и, в конечном счёте, обеспечить победу человечества над ним;
 - культурная революция 1920–1930-х гг. в Советской России (В) формировала массовую советскую культуру, направленную на создание на основе идеологии марксизма-ленинизма «человека коммунистической эпохи»; она привела к преодолению неграмотности, повышению культурного уровня населения, приобщению его к культурным ценностям. Но следствием культурной революции было и уничтожение дореволюционной интеллигенции, определённый разрыв в культурном развитии России;
 - аграрная реформа 1906–1911 гг. (Г) признаётся многими историками последним шансом России начала XX в. на эволюционный путь развития. Она была наделена на решение аграрного вопроса (малоземелья и нищеты русской деревни), но так и не разрешила всех проблем русской деревни. Могут быть даны иные объяснения.
6. 1. Выполнение задания по контурной карте



Могут быть правильно обозначены другие города (населённые пункты).

2. Качество объяснения

Могут быть приведены следующие объяснения, например:

– Москва (А) — столица РФ, в которой задумывались и готовились основы экономических преобразований 1990-х гг.;

– Тегеран (В) — здесь прошла первая встреча «Большой тройки» (руководителей СССР, США и Великобритании) для согласования военных действий антигитлеровской коалиции;

– Харьков (В) — здесь с 1926 г. существовала трудовая колония А.С. Макаренко, ставшая базой для перестройки всей системы советской педагогики в рамках проведения «культурной революции» 1920–1930-х гг.;

– Саратов (Г) был местом губернаторства П.А. Столыпина до его назначения в столицу; считается, что многие основы будущей реформы были задуманы Столыпиным при знакомстве с хозяйствованием местных крестьян.

Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 9

№ задания	Ответ
1	2314
2	В
7	2; Петербург

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) порядковый номер термина (названия): для события А — 6; В — 1; В — 2; Г — 3;

2) содержание термина (названия): *всеобщая трудовая повинность* (6) — введённая в период «военного коммунизма» повинность, распространявшаяся на всё взрослое население в условиях фактической отмены платы за работу, отсутствия товарно-денежных отношений;

космополитизм (1) — мировоззрение, отличающееся стремлением игнорировать национальные и иные отличия, быть «гражданином мира». В конце 1940-х гг. в СССР развернулась борьба с космополитизмом, направленная прежде всего на интеллигенцию и молодёжь, интересующихся западной культурой и бытом;

Съезд народных депутатов (2) — созданный в ходе политической реформы 1988–1989 гг. высший орган власти СССР. Выборы на съезд впервые проходили на альтернативной основе;

хунвейбины (3) — банды китайской молодёжи, в период «культурной революции» осуществлявшие насилие в отношении всех явных или мнимых её противников, отличались крайним пренебрежением к традиционной культуре и к правам человека.

Содержание выбранного термина (названия) может быть раскрыто в иных, близких по смыслу формулировках.

5. В ответе должно быть объяснение, например:

– проведение политики «военного коммунизма» (А) в условиях Гражданской войны позволило большевикам сконцентрировать ресурсы для победы, но вызвало массовое недовольство крестьянства, что заставило советскую власть перейти к новой экономической политике;

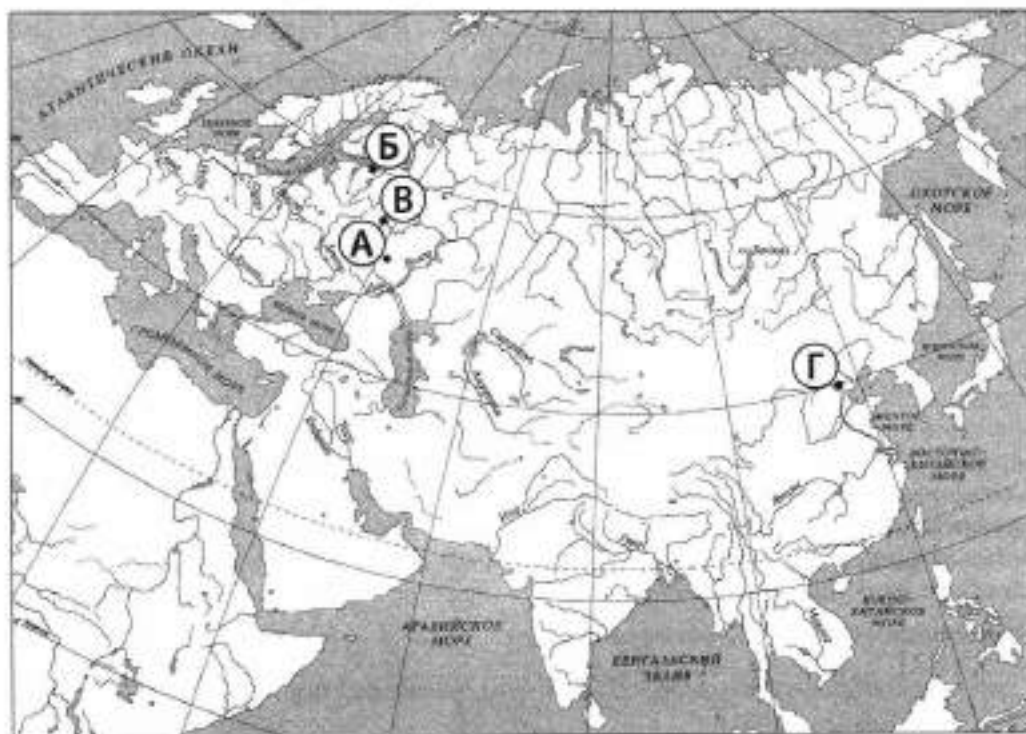
– внутренняя политика в СССР в первое послевоенное десятилетие (В) характеризовалась максимальным уровнем культа личности И.В. Сталина, продолжением репрессий и борьбой с космополитизмом. Но авторитарный режим при этом способствовал быстрому восстановлению разрушенной войной экономики, позволял СССР играть после войны роль второй сверхдержавы и устоять в первые годы «холодной войны»;

– политические реформы периода перестройки (В) привели к демократизации советского общества, яркими проявлениями которой стали гласность, альтернативные выборы, лишение КПСС монополии на власть. Но при этом произошёл рост национальных конфликтов, ослабление центральной власти и её контроля над ситуацией, что завершилось распадом СССР;

– «культурная революция» в Китае (Г) привела к колоссальным людским жертвам и утрате традиционных культурных ценностей, стала для всего мира примером максимального нарушения свобод и прав личности. Тяжёлые последствия «культурной революции» заставили руководство Коммунистической партии Китая после смерти Мао Цзэдуна переменить курс, возвращая в экономику рыночные механизмы и опираясь в культуре на традиционные ценности.

Могут быть даны иные объяснения.

6. 1. Выполнение задания по контурной карте



Могут быть правильно обозначены другие города (населённые пункты).

2. Качество объяснения

Могут быть приведены следующие объяснения, например:

- Тамбов (А) — в Тамбовской губернии был самый мощный очаг крестьянского сопротивления политике «военного коммунизма» («антоновщина»);
- Ленинград (В) — одной из самых масштабных репрессивных кампаний в конце 1940-х — начале 1950-х гг. было «Ленинградское дело», в ходе которого пострадали верхушка ленинградской партийной организации и ленинградская интеллигенция;
- Москва (В) — место созыва I съезда народных депутатов СССР;
- Пекин (Г) — столица Китая в период проведения «культурной революции».

Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 10

№ задания	Ответ
1	3124
2	А
7	3; Вучетич

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) порядковый номер термина (названия): для события А — 1; В — 6; В — 5; Г — 4;
 - 2) содержание термина (названия): *концессии* (1) — договоры с иностранными предпринимателями периода изна, по которым они получали в аренду объекты государственной собственности с целью их восстановления или создания производства;
- Основные законы Российской империи* (6) — в них были закреплены все изменения в государственной системе и политическом режиме России, произошедшие в результате революции 1905 г.;
- СЭВ* (5) — Совет Экономической Взаимопомощи был создан в 1949 г. для экономического взаимодействия социалистических стран;
- душманы* (4) — используемое советскими солдатами в Афганистане название противников властей Афганской народной демократической республики и советских войск (моджахедов).

Содержание выбранного термина (названия) может быть раскрыто в иных, близких по смыслу формулировках.

5. В ответе должно быть **объяснение**, например:

– новая экономическая политика (А) позволила большевикам преодолеть кризис 1920–1921 гг., успокоив крестьянство и восстановив разрушенную Первой мировой войной и Гражданской войной экономику;

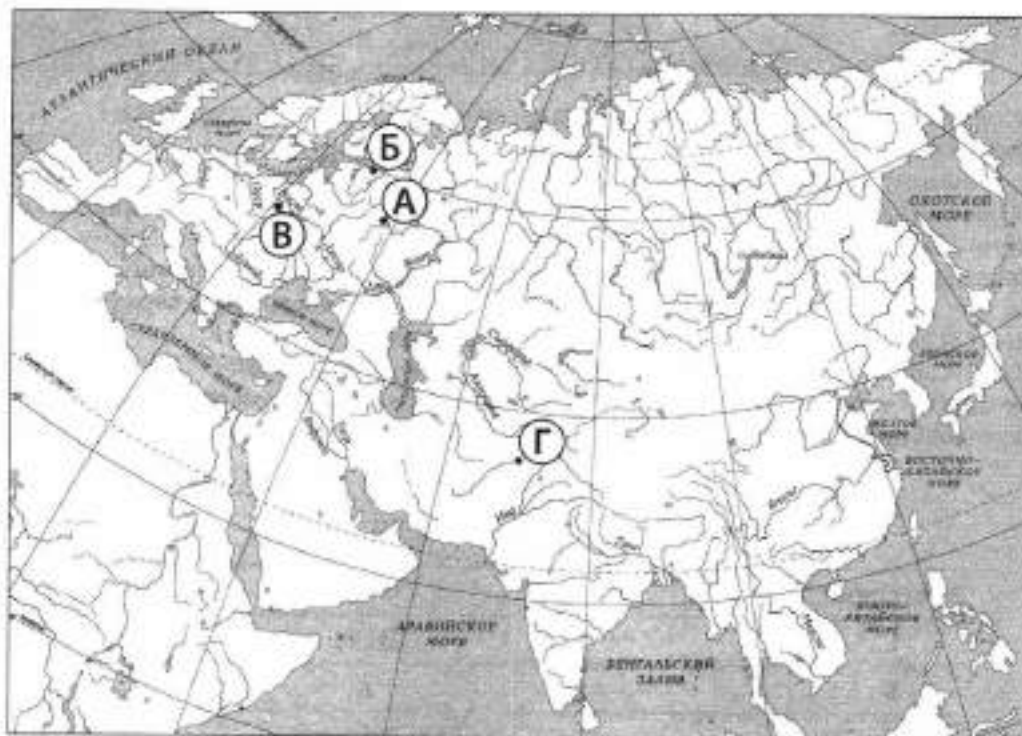
– Первая российская революция (Б) привела к ограничению самодержавия в России, появлению народного представительства и легальных политических партий, но не разрешила основных социальных противоречий в империи. Революция подорвала авторитет царской власти, показала её слабость, тем самым открыв дорогу к революции 1917 г.;

– формирование социалистического лагеря в конце 1940-х — начале 1950-х гг. (В) укрепило международные позиции СССР, но стало одной из причин начала «холодной войны». На протяжении последующих десятилетий СССР приходилось, часто с помощью военной силы, поддерживать в странах Восточной и Центральной Европы социалистический режим, бороться против стремления их народов к независимости;

– участие советских войск в Афганской войне (Г) привело к значительным людским и материальным потерям СССР и падению его международного авторитета. Война в Афганистане вызвала свёртывание политики «разрядки», а внутри страны стала одной из причин падения доверия к власти, роста критических настроений в советском обществе.

Могут быть даны иные объяснения.

6. 1. Выполнение задания по контурной карте



Могут быть правильно обозначены другие города (населённые пункты).

2. Качество объяснения

Могут быть приведены следующие **объяснения**, например:

– Москва (А) — в Москве проходил X съезд РКП (б), принявший решение о переходе к новой экономической политике;

– Петербург (Б) — с событий в Петербурге 9 января 1905 г. началась Первая российская революция;

– Варшава (В) — в столице ПНР был подписан договор о создании военной организации социалистических стран — Организации Варшавского договора (ОВД);

– Кабул (Г) — столица Афганистана, в которой началось прямое военное вмешательство СССР в афганский конфликт.

Могут быть даны иные объяснения.