

Стартовая диагностическая работа по русскому языку

5 класс

ФИО _____

Задание 1. Прочитайте текст. **Впишите**, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

У тр_пик_ в тёмном л_су затаился зверь. Это дикая рысь. Рыс_ю называют ло_кую кошку ростом с б_льшую с_баку. Хвост у рыси к_роткий. На ушах у неё растут длинные кисточ_ки. На шкур_у зверя есть тёмные пятнышки. Рысь хорошо лазает по д_рев_ям скалам. Она не боится в_ды. Зверь ле_ко переплыва_т ш_рокую реку.

Л_сная хищница л_жит на толстой ветк_и т_рпеливо ждёт свою добычу.

Звери, остер_гайтесь рыси! Зайцы и ря_чики часто поп_дают в её хищные ко_ти. Умелая охотница ло_ко бр_сается на добычу!

Задание 2. **Найдите** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпишите** это предложение и **подчеркните** в нём однородные сказуемые.

Задание 3. **Выпишите** первое предложение текста. Над каждым словом **напишите**, какой частью речи оно является.

Задание 4. **Выпишите** слово, которое состоит из приставки, корня, суффикса и окончания. Запишите к выбранному слову три однокоренных.

а) учебный б) пришкольный в) школа

Рефлексия

Какое задание было сложным? _____

Какое задание было легким? _____

В написании каких слов я сомневаюсь? _____

Система оценивания стартовой диагностической работы по русскому языку

5 класс

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	<p>У тропинки в тёмном лесу затаился зверь. Это дикая рысь. Рысью называют ловкую кошку ростом с большую собаку. Хвост у рыси короткий. На ушах у неё растут длинные кисточки. На шкуре у зверя есть тёмные пятнышки. Рысь хорошо лазает по деревьям, скалам. Она не боится воды. Зверь легко переплывает широкую реку.</p> <p>Лесная хищница лежит на толстой ветке и терпеливо ждёт свою добычу. Звери, остерегайтесь рыси! Зайцы и рябчики часто попадают в её хищные когти. Умелая охотница ловко бросается на добычу!</p> <p><i>Каждое пропущенное в тексте слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i></p> <p><i>Если в тексте присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл.</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет. Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.	4
	<p>Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.</p> <p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i></p>	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
2	<p>Лесная хищница <u>лежит</u> на толстой ветке и терпеливо <u>ждёт</u> свою добычу.</p> <p><i>Ошибки, допущенные учеником в диктанте и воспроизведённые при переписывании предложения, не учитываются при оценивании выполнения данного задания</i></p>	
	Верно найдено предложение, при переписывании отсутствуют ошибки, правильно обозначены однородные сказуемые	3
	Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные сказуемые	2

	Верно найдено предложение, при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные сказуемые	1
	Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании отсутствуют ошибки, неправильно обозначены однородные сказуемые. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные сказуемые	0
3	<i>пред. сущ. пред. прил. сущ. гл. сущ.</i> У тропинки в тёмном лесу затаился зверь. <i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке.</i>	
	Верно определены все части речи в предложении	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
4	Пришкольный Школа, школьник, дошкольник и др.	
	Верно выписано слово и подобраны три однокоренных слова	3
	Верно выписано слово и подобрано два однокоренных слова	2
	Верно выписано слово и подобрано одно однокоренное слово	1
	Выписано другое слово	0

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-6	7-10	11-13	14-16

Анализ стартовой диагностической работы по русскому языку

5 класс

ФИО	Баллы				Сумма баллов	Отметка за работу	Примечание (ошибки уч-ся и др)
	К1К	1К2	2	3			

Всего уч-ся _____, выполняли работу _____

Максимальный балл в классе _____

Минимальный балл в классе _____

Выполнили работу:

на «5» - _____ чел.,

на «4» - _____ чел.,

на «3» - _____ чел.,

на «2» - _____ чел.

Сводная таблица результатов стартовой диагностической работы по русскому языку

5 класс

ОУ	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Количество				Успеваемость	Качество	Часто допускаемые ошибки (название орфограмм и тд)
		«2»	«3»	«4»	«5»			

Максимальный балл	Средний балл	Минимальный балл