

Утверждаю
 Директор МКОУ М-Минусинской СОШ №7
 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова
 _____ А.Н. Харламова
 «29» 08 2022г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 на 2022-2023 учебный год
 ученика 8 класса

для детей с нарушением интеллекта (умеренная умственная отсталость)

**МКОУ М-Минусинской СОШ №7
 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова**

Оглы Дмитрия

(индивидуальное обучение на дому по адаптированной общеобразовательной программе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Кол-во часов в неделю (оплачено)	СП*
Обязательная часть		8		
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	3	
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	2	1
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	3	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология (ручной труд)	10	1	9
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3		3
ИТОГО		26	10	16
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4		4
	Русский язык (графика и письмо)	2		2
	Математика (математические представления и конструирование)	2		2
Предельно допустимая нагрузка		30	10	20

СП*- самоподготовка, изучение предметов самостоятельно

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ М-Минусинской СОШ № 7
имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова
для детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости)
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план МКОУ М-Минусинской СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова разработан с учетом рекомендаций для организации образовательного процесса обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Министерства образования и науки Красноярского края от 04 сентября 2015 года № 75-9151.

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Часть часов учебного плана определены как самоподготовка, изучение предметов самостоятельно.

Обязательная часть учебного плана, оплачиваемые преподавателю входят:

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

Предметная область «Математика». Предмет «Математика». Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание». Предмет «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (ручной труд).

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область «Искусство» и «Физическая культура» реализуются за счет самоподготовки