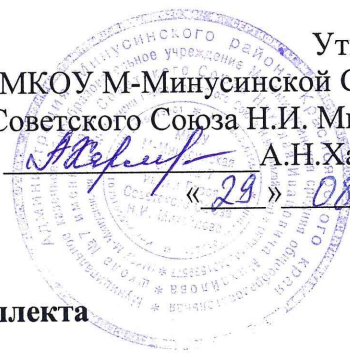


Утверждаю
 Директор МКОУ М-Минусинской СОШ №7
 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова
 А.Н.Харламова
 « 29 » 08 2022 г.



**Учебный план
 для детей с нарушением интеллекта
 (легкая степень)
 МКОУ М-Минусинской СОШ № 7
 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова
 2022 – 2023 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 8 класс | 9 класс | всего |
| Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| | Иностранный язык | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| | Информатика, ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| | География | 2 | 2 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1 | 1 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | Музыка | | | |
| | ИЗО | | | |
| Технология и социально-бытовая ориентировка | Технология | 2 | 2 | 4 |
| | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Количество часов обязательной части | | 30 | 30 | 60 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 6 | 6 | 12 |
| Технология | | 5 | 5 | 10 |
| Информатика, ИКТ | | | 1 | 1 |
| Музыка | | 1 | | 1 |
| Итого | | 36 | 36 | 72 |

Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ М-Минусинской СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план МКОУ М-Минусинской СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден Министерством Образования РФ № 1312 от 09.03.2004), с учетом изменения утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с учетом методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (Письмо Министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015г.).

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня.

Учебный план для детей с нарушениями интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняют преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей.

В обязательную часть учебного плана включены следующие предметы образовательной области:

- русский язык, литература, иностранный язык;
- математика и информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- музыка и изобразительное искусство;
- технология;
- физкультура.

Коррекционный блок представлен занятиями по социально-бытовой ориентировке (СБО).

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем мире: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи,

способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

В части, формируемой участниками образовательного процесса представлены предметы:

- технология 8-9 классы –5 часов в неделю;
- информатика- 9 класс- 1 час в неделю;
- музыка- 8 класс- 1 час в неделю.

Недельная нагрузка определена максимально допустимой в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 г., № 19993. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе.

В 8 -9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение имеющее профессиональную направленность. Для занятий по технологии обучающиеся делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизиологических особенностей учащихся. Профессионально- трудовая подготовка осуществляется по двум направлениям: «Швейное дело» и «Столярное дело».

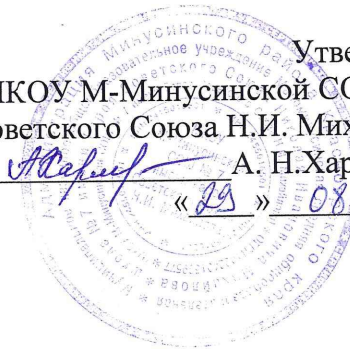
На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушениях.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- сдачу нормативов по физической подготовке в 8 – 9 классах;
- выполнение письменных контрольных работ, тестирования по предметам учебного плана в 8 - 9 классе.

Утверждаю
 Директор МКОУ М-Минусинской СОШ №7
 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова

А.Н. Харламова
 А. Н. Харламова
 « 29 » 08 2022г.



**Учебный план
 для детей с нарушением интеллекта
 (умеренная степень умственной отсталости)
 МКОУ М-Минусинской СОШ № 7
 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова
 2022 – 2023 учебный год
 (8 -9 классы)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | |
|---|---|------------------|-----------|-----------|
| | | 8 класс | 9 класс | всего |
| Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык (графика и письмо) | 3 | 3 | 6 |
| | Литературное чтение (альтернативное чтение) | 3 | 3 | 6 |
| Математика | Математика (математические представления и конструирование) | 3 | 3 | 6 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология (ручной труд) | 10 | 10 | 20 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 6 |
| ИТОГО | | 26 | 26 | 52 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 4 | 4 | 8 |
| Русский язык (графика и письмо) | | 2 | 2 | 4 |
| Математика (математические представления и конструирование) | | 2 | 2 | 4 |
| Предельно допустимая нагрузка | | 30 | 30 | 60 |

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ М-Минусинской СОШ № 7
имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова
для детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости)
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план МКОУ М-Минусинской СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова разработан с учетом рекомендаций для организации образовательного процесса обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Министерства образования и науки Красноярского края от 04 сентября 2015 года № 75-9151.

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

- Предметная область «Математика». Предмет «Математика». Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

- Предметная область «Обществознание и естествознание». Предмет «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

- Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта

художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

• Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.

- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.

- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

- Развитие основных физических качеств.

- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

• Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (ручной труд).

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебными предметами «Русский язык» и «Математика» по 2 часа в неделю, для формирования у обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач.

Недельная нагрузка определена максимально допустимой в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 г., № 19993).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательного учреждения.