

Утверждаю
 Директор МКОУ М-Минусинской СОШ №7
 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова
 А.Н.Харламова
 « 23 » 08 2022г.



**Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 МКОУ М-Минусинской СОШ № 7
 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова
 2022-2023 учебный год
 Глазунова Рима**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|----------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| | Чтение | 3/99 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 15/507 |
| | Речевая практика | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Математика | Математика | 3/99 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 15/507 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2/66 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Искусство | Музыка | 2/66 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Технология | Ручной труд | 2/66 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Итого | | 21/ 693 | 20/ 680 | 20/ 680 | 20/ 680 | 81/ 2733 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Математика | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| | Ручной труд | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| | Мир природы | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21/ 693 | 23/ 782 | 23/ 782 | 23/ 782 | 90/ 3039 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6/198 | 6/204 | 6/204 | 6/204 | 24/810 |
| Внеурочная деятельность: | | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Всего к финансированию | | 31/ 1023 | 33/ 1122 | 33/ 1122 | 33/ 1122 | 130/ 4389 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса обучающихся с легкой умственной отсталостью, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

РУССКИЙ ЯЗЫК, ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ, РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

Развитие навыков устной коммуникации;

Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

МАТЕМАТИКА

Основной целью обучения математике является формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач.

МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

Цель изучения предмета – накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.

МУЗЫКА

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

РУЧНОЙ ТРУД

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части во 2-4 классах: 1 час в неделю (34 часа в год) – математика; 1 час в неделю (34 часа в год) – ручной труд, 1 час в неделю (34 часа в год) – мир природы и человека.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется исходя из потребностей обучающегося, его родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Утверждаю
 Директор МКОУ М-Минусинской СОШ №7
 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова

А.Н. Харламова
 А.Н. Харламова
 «29» 08 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
МКОУ М-Минусинской СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова
на 2022-2023 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю/в год | | | | Всего | Форма промежуточной аттестации | |
|---|---|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|--------------------------------|--|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 5/170 | 17/574 | Контрольный диктант | |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 | Тест | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1/33 | 1/34 | - | - | 2/67 | Тест | |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | Тест | |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 | Контрольная работа | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 | Тест | |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 | Проект | |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 | Среднегодовая | |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 | Среднегодовая | |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 | Среднегодовая | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 3/102 | 3/102 | 10/338 | Тестирование | |
| ИТОГО: | | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 24/816 | 88/2972 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | - | 3/101 | | |
| Курс по русскому языку «Учись учиться» | | - | - | - | 1/34 | 1/34 | | |
| Курс по математике «Решение тестовых задач» | | - | - | - | 1/34 | 1/34 | | |
| Максимально допустимая нагрузка | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 26/884 | 93/3141 | | |
| Всего на уровне начального общего образования (минимальное количество аудиторных учебных занятий 2904 часов, максимальное количество аудиторных учебных занятий- 3345 часов) | | 3141 | | | | | | |

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529;

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», а также руководствоваться постановлением главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; - письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Учебный план состоит из 2 частей:

- обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена предметами:

| Предметная область | Предмет | |
|--|----------------------------|--|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Согласно требованиям федерального компонента русский язык изучается во всех классах школы. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций. |
| | Литературное чтение | Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Целью учебного предмета «Родной (русский) язык» является воспитание ценностных отношений к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.. На изучение этого учебного предмета отводится по 0,5 часа в неделю в 1 классе. |
| | Родная литература | Целью учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» является формирование осознания значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В ходе изучения формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родной литературе. На изучение этого учебного предмета отводится по 0,5 часа в неделю в 1 классе. |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Изучение иностранных языков направлено на реализацию стандарта начального общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а также - на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации. |

| | | |
|---|--|---|
| Математика и информатика | Математика | Обучение математики предполагает овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования; формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе. |
| | Информатика | изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Изучение данного предмета направлено на воспитание уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. |
| Искусство | Изобразительное искусство | Целью обучения ИЗО является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. |
| | Музыка | Музыкальное обучение формирует у школьников целостное представление об искусстве, позволяет сформировать эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, научить передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений. |
| Технология | Технология | Целью обучения технологии является освоение технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. |
| Физическая культура | Физическая культура | Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленные на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Учебный курс является культурологическим и направлен на формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Курс включает в себя 6 модулей: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Модуль выбирается родителями (законными представителями). Курс вводится в 4 классе и является безотметочным, но по программе в конце каждого полугодия предусмотрена защита детских проектов. |

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (на русском языке). Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Родной язык» в 1 и 2 классе отводится 1 час в неделю в течение всего учебного года.

При 5-дневной учебной неделе на предмет «Физическая культура» в 1 и 2 классе отводится 2 часа, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

В рамках ФГОС начального общего образования предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется через предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю и является обязательным учебным предметом.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 1- 3 классах: 1 час в неделю -русский язык, с целью повышения уровня функциональной грамотности обучающихся.

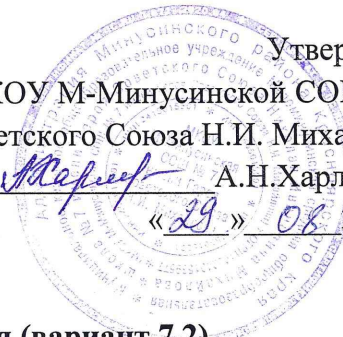
Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Основными формами текущего контроля являются:

- проверка техники чтения;
- письменные контрольные работы;
- диктант;
- сочинение;
- списывание;
- административные контрольные работы;
- защита проекта;
- презентация работ;
- тест;
- итоговый комплексный тест;
- тестирование (сдача нормативов по физической подготовке).

Промежуточная аттестация проводится с 21 апреля 2022 г. по 15 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Утверждаю
 Директор МКОУ М-Минусинской СОШ №7
 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова
 А.Н.Харламова
 «29» 08 2022г.



**Учебный план
 начального общего образования
 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 МКОУ М-Минусинской СОШ №7
 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | | 1 | 1 ¹ | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 5/165 | 5/170 | 4/136 | 4/136 | 23/772 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 19/638 |
| | Иностранный язык | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 20/672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/504 |
| Итого | | 21/693 | 21/693 | 21/714 | 21/714 | 21/714 | 105/3528 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21/693 | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 111/3732 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10/330 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 50/1680 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | <i>7/231</i> | <i>7/231</i> | <i>7/238</i> | <i>7/238</i> | <i>7/238</i> | <i>35/1176</i> |
| <i>коррекционно-развивающие занятия</i> | | <i>6/198</i> | <i>6/198</i> | <i>6/204</i> | <i>6/204</i> | <i>6/204</i> | <i>30/1008</i> |
| <i>ритмика</i> | | <i>1/33</i> | <i>1/33</i> | <i>1/34</i> | <i>1/34</i> | <i>1/34</i> | <i>5/504</i> |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | | <i>3/99</i> | <i>3/99</i> | <i>3/102</i> | <i>3/102</i> | <i>3/102</i> | <i>15/504</i> |
| Всего к финансированию | | 31/1023 | 31/1023 | 33/1122 | 33/1122 | 33/1122 | 161/5412 |

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающих усвоение обучающимися основной образовательной программы.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся с ОВЗ 2-4-х классов составляет 34 учебные недели, в 1 классах - 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 40 минут, за исключением 1 класса.

Учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов обучающихся, так как обучение учащихся осуществляется по индивидуальным образовательным программам, скорректированным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся. Индивидуальная образовательная программа ребенка согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора школы.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В образовательной области «Филология» в 3 классе выделяется по 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение иностранного языка в 3 классе отводится 1 час в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» и составляет 4 часа в неделю, что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» (человек, природа, общество), который изучается в объеме 2 часов в неделю и является непрерывным и интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение предмета «Физическая культура» в учебном плане в 3 классе отведено 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» включает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка» с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведено по 1 часу в неделю на изучение русского и иностранного языков с целью обеспечения реализации программы по предмету.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет школа. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание коррекционной работы определяется в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.