

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Маломинусинская средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Михайлова с.Малая Минуса Минусинского района Красноярского края

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

И.В. Плехина
Протокол № 2 от
«08» сентября 2023

г.

Заместитель директора по
УВР

Вахнина Н.В.
«19» сентября 2023 г.



**Вопросы для прохождения промежуточной
аттестации
по химии в 8 классе**

Билет № 1

1. Раскройте смысл понятий «физическое» и «химическое» явления, приведите примеры.
2. Расскажите о положительном и отрицательном влиянии химии на жизнь человека.

Билет № 2

1. Раскройте понятие «Сухой лед», расскажите где он используется.
2. Составьте схему «Агрегатные состояния веществ».

Билет № 3

1. Дайте определение понятию «Аллотропия».
2. Объясните факт, что известно 118 химических элементов, а природные вещества образованы только 90 элементами.

Билет № 4

1. Предложите свое обоснование деления химических элементов на группы: металлы и неметаллы.
2. С помощью таблицы Д.И.Менделеева запишите знаки пяти химических элементов, которые содержат заглавную букву «С». Напишите их произношение и символ.

Билет № 5

1. Назовите признаки протекания химической реакции.
2. Рассчитайте массовую долю фосфора в оксиде фосфора (III) и оксиде фосфора (V).

Билет № 6

1. Раскройте понятие «Химическое уравнение», расскажите какому основному закону химии оно должно соответствовать.
2. Запишите формулы хлоридов - бинарных соединений элементов с хлором: углерода(V), калия, азота(III), меди(I), меди(II), железа(III), железа(II), свинца(II).

Билет № 7

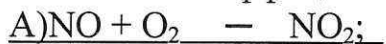
1. Перечислите, какую информацию несет уравнение химической реакции.
2. Назовите вещества, формулы которых: FeS , Al_2S_3 , SCl_4 , CO , CO_2 , Na_3P_2 , Na_3P .

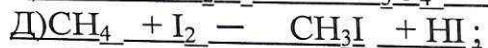
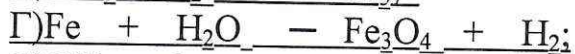
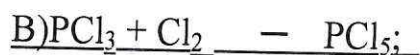
Билет № 8

1. Расскажите о всех известных вам типах химических связей.
3. Составьте уравнения химических реакций по описанию:
А) При взаимодействии оксида железа(III) Fe_2O_3 с водородом образуется железо и вода;
Б) Реакция между натрием и азотом N_2 приводит к образованию нитрида натрия NaN
В) Хлор Cl_2 взаимодействует с алюминием с образованием хлорида алюминия AlCl_3 .

Билет № 9

1. Назовите аллотропные модификации кислорода и сравните их свойства.
2. Расставьте коэффициенты в уравнениях реакций:





Билет № 10

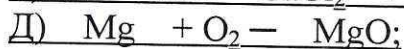
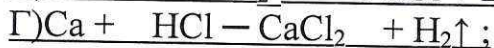
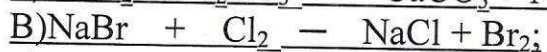
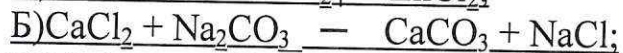
1. Дайте определения понятиям «соль», «кислота» и «количество вещества».

2. Составьте формулы солей натрия, кальция и алюминия, азотной, серной и фосфорной кислот. Определите растворимы ли они в воде.

Билет № 11

1. Дайте определение понятиям «оксид», «гидроксид» и «амфотерность».

2. Расставьте коэффициенты в уравнениях реакций:



Билет № 12

1. Предложите классификацию кислот по различным признакам.

2. Решите задачу.

На полную нейтрализацию 110 г раствора серной кислоты потребовалось 80 г 10%-го раствора гидроксида натрия. Рассчитайте массовую долю кислоты в исходном растворе.

Билет № 13

1. Составьте схемы «Классификация солей» и «Классификация кислот».

2. Решите задачу

Найдите массу осадка, который выпадает при сливании 807 г 20%-ного раствора нитрата свинца (II) с раствором, содержащим избыток иодида калия

Билет № 14

1. Охарактеризуйте общие свойства, которые лежат в основе объединения металлов в группу щелочных.

2. Расположите элементы в порядке увеличения неметаллических свойств С, F, O, N

Билет № 15

1. Дайте определения понятиям «электронная оболочка» и «энергетический уровень» атома.

2. Дайте полную характеристику химический элементам с помощью таблицы Д.И. Менделеева: а) Калий, б) Магний, в) Хлор, г) Сера.